

令和6年度

学 校 要 覧



沖縄県立中部農林高等学校
沖縄県立中部農林高等支援学校

〒904-2213 沖縄県うるま市字田場1570番地

電 話(098)973-3578

973-7718

FAX(098)973-3357

県立中部農林高等支援学校

I 県立中部農林高等支援学校 沿革及び歴代校長

(1) 沿革

平成28年

- 03.17 平成28年第5回県教育委員会会議において併設型県立高等支援学校設置方針 ―県立中部農林高等支援学校(仮称)設置方針(県立中部農林高等学校への併設型)― 決定
- 04.21 平成28年第7回県教育委員会会議において校名候補を「沖縄県立中部農林高等支援学校」に決定
- 07.21 平成28年第3回県議会において、沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例を可決
- 07.29 沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例(県条例第45号)公布(公報号外第26号:平成28年10月1日施行)
沖縄県立中部農林高等支援学校 うるま市字田場1570番地 設置
沖縄県立高等学校管理規則、沖縄県立特別支援学校管理規則及び沖縄県立特別支援学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則(沖縄県教育委員会規則第9号)公布(公報号外第26号:平成28年10月1日施行)
沖縄県立中部農林高等支援学校 位置:うるま市字田場 障害の種類:知的障害 部:高等部
修業年限:3年 学科:総合実務科 通学区域:全県区
- 10.01 沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例(県条例第45号)が施行され、沖縄県立中部農林高等支援学校が設置(創立記念日)
職員人事発令
兼 務:校長 与那嶺国彦(初代) 教頭 千葉直史、田中大三、伊波浩、安里吉実
事務長 与儀きよみ 他中部農林高校・沖高特支中農分教室全職員
転 入:教諭 廣渡善治(沖縄高等特別支援学校中部農林高等学校分教室より)
- 10.19 平成29年度中部農林高等支援学校入学志願者募集要項説明会
- 11.11 平成29年度県立高等特別支援学校入学者定員告示(県教育委員会告示第4号)
総合実務科 1学級 10名
- 11.30 「沖縄県立中部農林高等支援学校」校名プレート(正門)設置・除幕式

平成29年

- 01.11 県立高等特別支援学校入学者選抜検査~十二日
- 01.18 県立高等特別支援学校合格発表
- 03.28 合格者オリエンテーション

<平成29年度>

- 04.01 職員人事異動発令 教頭:仲本 一郎 他 教諭1名、実習助手1名、事務主査1名
臨時的任用職員4名 着任
- 04.07 沖縄県立中部農林高等支援学校開校式、入学式挙行、就任式、始業式
- 10.26 全国障害者スポーツ大会出場
- 11.15 平成29年度第1回特別支援学校技能検定競技会(県立総合教育センター)
- 11.18 第37回障害者技能競技大会(アビリンピック)栃木県大会
フラワーアレンジメントの部 銀賞 山口 未鈴
- 11.26 第29回沖縄県特別支援学校体育大会 (沖縄県総合運動公園内陸上競技場)

平成30年

- 01.17 平成30年度入学者選抜試験
- 01.23 県立中部農林高等支援学校入学者選抜合格者発表
- 02.13 沖縄高等特別支援学校三分教室修学旅行(~16日)
- 03.01 沖縄県立沖縄高等特別支援学校中部農林分教室第6回卒業式
- 03.28 合格者オリエンテーション
- 03.31 初代校長、与那嶺 国彦 他教諭2名 離任

<平成30年度>

- 04.09 第二回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
- 05.01 新入生宿泊学習(名護青少年の家 ~02日)
- 05.08 情報モラル講座 講師 嶺間恵誠(NTT西日本)
- 06.06 前期就業体験・校内実習(~16日)
- 07.14 第三回沖縄県高校生介助技術コンテスト
奨励賞 照屋 樹里亜、當山藤菜
- 09.23 体育祭
- 10.09 中期就業体験(~19日)
- 11.02 第38回障害者技能競技大会(アビリンピック)沖縄大会
フラワーアレンジメントの部 金賞 太田 守紀 銀賞 山口 未鈴
- 11.14 平成30年度第1回特別支援学校技能検定競技会(県立総合教育センター)
- 12.14 アビリンピック沖縄大会教育長表敬訪問

平成31年

- 01.16 平成31年度入学者選抜試験
- 01.22 平成31年度県立中部農林高等支援学校入学者選抜合格者発表
- 02.05 2学年修学旅行(~8日・東京都周辺)
- 02.07 平成30年度第2回特別支援学校技能検定競技会(県立総合教育センター)
- 02.13 校外学習(伊豆味みかん園・沖縄美ら海水族館)

- 03.01 沖縄県立沖縄高等特別支援学校中部農林分教室第7回卒業式
 03.26 合格者オリエンテーション
 03.31 第2代校長、新垣博之 教頭、仲本一郎 他教諭3名離任
- <平成31年度>(令和元年)
 04.01 第3代校長前川守克、教頭仲本邦也 他、教諭3名着任
 04.08 第三回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
 06.03 前期就業体験・校内実習(～14日)
 07.15 第5回沖縄県高校生介助技術コンテスト
 奨励賞 當山 史恩、安里 星花
 09.19 企業向け学校見学会実施
 10.07 中期就業体験(～18日)
 11.14 第39回障害者技能競技大会(アビリンピック)愛知大会
 フラワーアレンジメントの部 努力賞 當山 藤菜
- 令和2年
 02.07 第28回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会
 総合3位 区間賞 伊保 光輔、屋嘉比 優斗、諸見 透威
 02.13 校外学習(宜野座いちご園・プロ野球春季キャンプ見学)
 02.18 2学年修学旅行(～21日・東京都周辺)
 03.01 沖縄県立中部農林高等支援学校第1回卒業式
- <令和2年度>
 04.01 新型コロナウイルス感染症対策のため県立学校一斉臨時休業
 05.21 第4回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
 07.20 前期就業体験・校内実習(～31日)
 08.11 新型コロナウイルス感染症対策のため一部臨時休業(1,2年生)～8.23まで
 09.19 特別支援学校就業キャンペーン参加
 10.12 中期就業体験(～23日)
- 令和3年
 01.08 中部農林高等学校創立記念学科対抗駅伝大会(高等支援Aチーム2位)
 01.13 令和3年度入学者選抜試験(～14日)
 01.20 令和3年度県立中部農林高等支援学校入学者選抜合格者発表
 01.25 後期就業体験(～2月5日)
 02.08 令和2年度第2回特別支援学校技能検定競技会
 02.26 卒業生を送る会
 03.01 沖縄県立中部農林高等支援学校第2回卒業式
- <令和3年度>
 04.01 第4代校長新垣博之(県立北部農林高等学校)他、教諭3名着任
 04.07 第5回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
 06.04 情報モラル講座 講師:高宮城 修(ネットいじめパトロール隊)
 06.07 新型コロナウイルス感染症予防のため臨時休業(～20日)
 06.28 前期就業体験・校内実習(～7月9日)
 07.18 障害者技能競技大会(アビリンピック)沖縄職業能力開発大学校
 ビルクリーニング競技 天願聖也(3年) ワードプロセッサー競技 比嘉志恩(3年)
 喫茶サービス競技 稲福麗乃(3年)
 10.11 中期就業体験(～22日)
 11.08 令和3年度第1回特別支援学校技能検定競技会
 11.26 第33回沖縄県特別支援学校体育大会
 混成400mリレー1位 大城乙羽(2年),國吉真広(2年),玉城紅葉(2年),玻名城政樹(3年)
 代表男子400mリレー1位 東浜良太(3年),稲福麗乃(3年),仲松郁弥(3年),天願聖也(3年)
 12.05 第12回生産物即売会
 12.10 創立記念第2回学科対抗駅伝大会
 12.14 薬物乱用防止講話
 12.15 2・3学年修学旅行(～17日 沖縄県内)
 12.22 第19回学園祭
- 令和4年
 01.13 令和4年度入学者選抜試験(～14日)
 01.24 後期就業体験(～7日)
 01.28 令和3年度県立中部農林高等支援学校入学者選抜合格者発表
 02.07 令和3年度第2回特別支援学校技能検定競技会(～14日 各学校にて実施)
 02.24 卒業生を送る会
 03.01 沖縄県立中部農林高等支援学校第3回卒業式
 03.31 教頭 仲本邦也 離任
- <令和4年度>
 04.01 教頭 島袋美加(県立県立総合教育センター)他、教諭2名、事務主査1名着任
 04.08 第6回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
 04.28 第1回校内農業クラブ発表大会(3年:上原瑛登 意見発表参加)
 05.02 校内スポレク大会

- 05.11 高支情報モラル講話 講師：高宮城 修（子どものスマホ・スマイル協議会代表）
 05.12 高支3学年対象進路講話・面談 講師：津波古みゆき（ハローワーク沖縄 専門援助部門）
 06.06 1学期就業体験・校内実習（～17日）
 07.05 交通安全講話 講師：登川慶太郎・比嘉翔吾（安ゲ名自動車学校）
 07.07 高支3学年ハローワーク求職登録事前学習会・個人面談
 講師：津波古みゆき（ハローワーク沖縄 専門援助部門）
 07.08 高支性教育講話 講師：菊谷愛子（助産師）
 07.14 高支3学年進路施設見学（BCコザLITALICOワークス、薬正堂）
 07.15 高支校外学習（MHCトリプルウィン、倉敷ダム）
 07.17 沖縄県高校生介護技術コンテスト 生徒3名参加
 07.24 第1回全国特別支援学校フットサル大会沖縄県大会 優勝
 09.04 第1回全国特別支援学校フットサル大会九州大会 3位
 09.29 進路学習「職種を知り、キャリアについて考えよう」
 講師：田名正幸（株式会社うむさんラボ）他14名
 10.11 2学期就業体験（～21日）
 10.27 高支校外学習（沖縄県総合運動公園）
 11.02 芸術鑑賞会（津軽三味線） 演奏者：邦楽ユニットあべや
 11.04 総合防災訓練
 11.04 令和4年度第1回特別支援学校技能検定競技会（県立総合教育センター）
 ビルメンテナンス部門（テーブル拭き） 翁長歩輝（2年）
 ビルメンテナンス部門（モップ） 仲宗根鈴（2年）
 接客部門（樹さサービス） 上地夢果（2年）
 11.24 第34回沖縄県特別支援学校体育大会（沖縄市陸上競技場）
 女子代表100m走 仲宗根鈴（2年）
 混成400mリレー 仲宗根鈴（2年）、山田政和（2年）、上地夢果（2年）、翁長歩輝（2年）
 12.03 第25回農業祭（～4日）
 令和5年
 01.16 3学期就業体験；3学年対象（～27日）
 01.25 高支2学年修学旅行：千葉県・東京都（～27日）
 01.25 令和4年度第2回特別支援学校技能検定（県立総合教育センター）
 01.27 高支1学年校外学習（沖縄こどもの国）
 02.03 第34回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会（県総合運動公園）
 02.17 高支校外学習（東南植物楽園）
 02.24 高支3年生を送る会
 03.01 第4回沖縄県立中部農林高等支援学校卒業式、高支卒業セレモニー
 03.03 1学年レク
 03.07 令和5年度高等特別支援学校入学者選抜学力検査（～8日）
 03.31 教諭2名 離任
 <令和5年度>
 04.01 教諭2名、事務主査1名着任
 04.07 第7回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
 04.28 第1回校内農業クラブ発表大会（3年：松岡力樹 意見発表参加）
 05.02 校内スポレク大会
 05.10 高支情報モラル講話 講師：高宮城 修（子どものスマホ・スマイル協議会代表）
 06.02 1学期就業体験・校内実習（～16日）
 06.27 交通安全講話 講師：金城幸之介・比嘉翔吾（安ゲ名自動車学校）
 07.02 第2回全国特別支援学校フットサル大会沖縄大会 優勝（九州大会出場決定）
 07.15 第23回沖縄県障害者技能技術大会（アビリンピックおきなわ）場所：沖縄職業能力開発大学校
 ビルクリーニング部門 金賞 武井琉李（2年） ※全国大会出場決定
 ビルクリーニング部門 銀賞 仲宗根 鈴（3年） 喫茶サービス部門 銀賞 上地夢果（3年）
 07.20 高支進路施設見学・校外学習（具志川職業能力開発校、海の駅あやはし館）
 09.07 特別支援学校就業支援キャンペーン 場所：ベッセルホテルカンパーナ（北谷町）
 生徒代表：野原匠吾（2年）
 09.13 高支企業向け学校説明会
 09.24 第30回体育祭
 10.10 2学期就業体験（～20日）
 10.26 令和5年度第1回特別支援学校技能検定競技会（県立総合教育センター）
 喫茶サービス部門、メンテナンス部門（モップ）、メンテナンス部門（ダストクロス）
 メンテナンス部門（テーブル拭き）に各2名ずつ参加し、全員1級認定
 10.28 第24回沖縄県特別支援学校音楽発表会
 演奏曲：浪漫飛行（米米CLUB） 参加生徒：12名
 11.02 芸術鑑賞会（落語～学校寄席） 出演者：雷門小助六 笑福亭喬介 林家八楽
 11.14 総合防災訓練
 11.15 高支2学年修学旅行：奈良県・大阪府（～17日）
 11.17 高支3学年校外学習（ハローワーク、瀬永島）
 11.18 第42回全国障害者技能競技大会（全国アビリンピック）愛知県
 ビルクリーニング部門 武井琉李（2年）
 11.22 第35回沖縄県特別支援学校体育大会（沖縄市陸上競技場）
 代表男子走り幅跳び 山田政和（3年） ★大会新記録

- 11.30 第35回特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会
技能検定種目代表演技 武井琉李（2年）、玉元 輝（2年）
- 12.03 第13回生産物即売会
- 12.12 性・エイズ・人権教育講演会（一・二校時）
- 12.18 第29回創立記念マラソン大会
- 12.22 高支校外学習（美ら海水族館）
- 令和6年
- 01.15 高支3学年3学期就業体験（～26日）
- 01.19 令和5年度第2回特別支援学校技能検定
ビルメンテナンス部門（テーブル拭き）、ビルメンテナンス部門（モップ）
ビルメンテナンス部門（ダストクロス）、接客部門（喫茶サービス） 各1名参加全員1級取得
- 01.31 高支生教育講話 講師：安里千恵子、伊佐恵莉可、照屋直美（一般社団法人ある）
- 02.02 第32回特別支援学校駅伝競走大会（県総合運動公園）
- 02.22 高支3年生を送る会
- 03.01 第5回沖縄県立中部農林高等支援学校卒業式、高支卒業セレモニー
- 03.06 令和5年度高等特別支援学校入学者選抜学力検査（～7日）

（2）歴代校長

順	校 長 名	就 任 年 月 日	離 任 年 月 日	転 出 校
1	与那嶺 国 彦	平成28年10月1日	平成30年3月31日	県立南部農林高等学校
2	新 垣 博 之	平成30年4月1日	平成31年3月31日	県立北部農林高等学校
3	前 川 守 克	平成31年4月1日	令和3年3月31日	定年退職
4	新 垣 博 之	令和3年4月1日		

（3）歴代教頭

順	教 頭 名	就 任 年 月 日	離 任 年 月 日	転 出 校
1	千 葉 直 史	平成28年10月1日	平成29年3月31日	※県立中部農林高等学校兼任
2	仲 本 一 郎	平成29年4月1日	平成31年3月31日	県立宮古特別支援学校
3	仲 本 邦 也	平成31年4月1日	令和4年3月31日	県立西崎特別支援学校
4	島 袋 美 加	令和4年4月1日	令和6年3月31日	県立大平特別支援学校
5	金 武 圭 代	令和6年4月1日		

2 学校教育目標

- (1) 生徒一人一人のよさを最大限に生かした教育の実践を通して、自ら学ぶ意欲を育てるとともに、基礎学力の向上と豊かな心や健やかな体を育成する。
- (2) 産業教育を通して、産業に関する基礎的な知識・技術の習得を目指すとともに、他者と協働する態度や粘り強く課題に取り組む態度を身につけ、社会に貢献できる人材を育成する。

【目指す学校像】

- (1) 生徒の人格を尊重し、個性の伸長に努める学校
- (2) 明るく清潔で、安心・安全な学校
- (3) 社会参加を通して、地域に貢献できる生徒の育成を目指す学校
- (4) 地域とともに人材を育成する学校

【目指す生徒像】（グラデュエーションポリシー 目指す資質・能力）

- (1) ルールを守り、礼儀正しくあいさつができる生徒
- (2) 自ら学び・考え、主体的に行動ができる生徒
- (3) 思いやりを持ち、他者と協働ができる生徒
- (4) 地域産業の発展に貢献できる生徒

【目指す教師像】

- (1) 生徒一人一人の「よさ」を見つけ生かすことのできる教職員
- (2) よりよい指導を目指し、実践の改善・充実に努める教職員
- (3) 自身の言動に心をくばり、生徒のお手本となる教職員
- (4) 保護者の思いを理解し、協働できる教職員

3 学校の教育目標を達成するための方針

- (1) 全職員の協働体制による教育実践により学校の諸課題の解決等、計画的・組織的な教育活動の推進を図る。
- (2) 基礎的・基本的学習の徹底により、「わかる」「できる」「挑戦する」という意識・意欲を高め、本校生徒としての自信と誇りを醸成するとともに、個々の実態に応じた職業教育を通して進路実現を図る。
- (3) 職員の共通理解による指導のもと、望ましい生活態度の育成とコミュニケーション力を高める指導を実践する。
- (4) 併設する両校の生徒が互いに敬愛し、尊重し、協力する中で共に学び合う学校教育を実践する。
- (5) 学校予算の効果的な計画・執行を図り、教育環境を整え特別支援教育を充実させるとともに、農業・福祉・定時・特別支援教育のメリットを生かした、特色ある学校づくりを推進する。
- (6) 家庭・地域社会と連携した教育の充実を図り、開かれた学校づくりを推進する。
- (7) 職員相互が敬愛の心を持ち、望ましい人間関係を築き、働きがいのある職場づくりを推進

する。

(8) 教職員としての使命と職責を自覚し、信頼される魅力ある学校づくりを推進する。

4 本年度の重点目標

(1) 生徒の実態を踏まえた教育課程の編成

- ① 学習指導要領の3観点に沿った目標設定、指導内容・方法、評価の工夫改善
- ② 併設校のメリットを生かした交流及び共同学習の実施
- ③ 地域と連携・協働した教育実践の推進

(2) 職業・社会生活に必要な基礎学力の向上と生徒の「わかった」「できた」を引き出す授業実践

- ① 学習の履歴に即した、生徒個々の的確な実態把握
- ② 教科横断的な指導と体験学習を取り入れた指導の工夫・改善
- ③ ICT 機器等を活用した学びの個別最適化と協働的な学びの推進

(3) 生徒一人一人の実態に応じた職業教育及び進路指導の充実

- ① 職業科目の適切な時数の確保と施設設備・人的資源を活用した授業や資格取得等の計画・実施
- ② 計画的な就業体験の実施
- ③ 保護者・関係機関と連携した、系統的な進路指導の計画・実施

(4) 生徒指導・安全指導の充実と強化

- ① 特別活動・SHR 等を活用した生徒指導・安全指導の継続した指導
- ② 特別の教科道徳における考え議論する道徳の指導の推進
- ③ 学校活動全体を通じたあいさつやマナーを意識した指導の徹底

(5) 指導力・支援力を含めた特別支援教育における専門性の向上

- ① 校内研修の充実
- ② 各種研修や書籍等の案内と自主研修の推進
- ③ 職員間の授業公開

5 教育課程の編成方針

教育課程編成にあたっては、関係法令や学習指導要領等を踏まえ、本校の教育目標である社会に貢献できる生徒の育成を目的とし、次の事項に留意して編成する。

- (1) 職業教育を中心とした学科として、専門教科の時数を十分確保する。
- (2) 各教科、道徳、特別活動、自立活動及び総合的な探究の時間については、年間授業時数を35週以上にわたって確保できるよう編成する。
- (3) 日課や学校行事については、併設校の中部農林高等学校の計画に準ずる。
- (4) 基礎的・基本的な知識・技能の習得から応用・実践につなげられるよう、発達段階を踏まえた系統性のある教育課程を編成する。

- (5) 各教科等の学習において課題への見通しを持ち、解決に向けて主体的・協働的に学習に取り組み振り返る学習の流れをシステムとして取り入れる。
- (6) 総合的な探究の時間の学習を通して、主体的に課題を発見・解決していくことができるよう、各教科等の学習や就業体験・行事等の取り組みを生かした年間指導計画を作成し指導を図る。
- (7) 道徳科については、場に応じた最適な方法を自ら選択し、主体的でよりよい生き方が選択できるよう、年間指導計画を立案し、週時程へ位置づけ計画的に指導を行う。
- (8) 自立活動については、生徒個々が抱える学習上・生活上の困難を把握し、生徒が主体的に困難の改善に取り組めるよう、個別の指導計画に基づき、継続した指導を実施できるよう、毎朝の日課として週時程に位置づけ計画的に指導を行う。
- (9) 併設校である中部農林高校との交流及び共同学習を計画・実施し、インクルーシブ教育の充実を図る。
- (10) 卒業後の職業自立と社会参加の実現に向け、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の育成を図るため、キャリア教育の視点を持って教科等横断的な学習を推進する。
- (11) 個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成・実施・評価を通して、一貫性のある指導を行う。
- (12) 教育目標や内容を共有し、学習グループの編成や指導方法等、教師間の連携を密にし、指導の実践・工夫を図る。

6 教育課題に対する指導の重点

(1) 交流及び共同学習の重点

同年代の生徒や、地域社会の人々との交流活動を通して、相互の理解を深め、生活経験を広げるとともに、社会の一員としての自覚を促す。

- ① 併設校である中部農林高等学校の生徒会に所属し、学校行事、部活動などの分野を合同で実施しながら、交流を活発に行う。
- ② 設置校中部農林高等学校との共同学習を実施する。実施教科については中部農林高等学校と調整し、特色ある教育内容を目指す。

(2) 生徒指導の重点

① 生活指導

生徒の生活実態の理解に努め、生徒の考え方や問題点及び課題を把握し、生徒との心のふれあいを通じた指導に努める。

ア 自主的・自立的な生活態度を身につけさせる。

イ 日常の基本的な生活様式を理解させ、習慣化を図る。

ウ 人間関係の在り方、社会生活を営むための規律を理解させ、健全な生活を営む態度を育てる。

② 性教育

人間尊重を指導の基盤とし「思春期における心身の発達と変化」「望ましい男女交際の在り方」「性的加害・被害の防止」「性・エイズ予防に関する指導」を中心に、家庭での生活の在り方を含めて指導を行う。

ア 家庭生活や学校生活の中から性教育に関する適切な題材を取り上げ、生徒が理解し自己の生活に活かせるように指導を深める。

イ 保健や総合的な学習の時間及び家庭科、理科等の年間指導計画と関連づけて、計画的な性教育の指導を行う。

ウ 保護者との緊密な連携のもとに効果的な指導を行う。

③ 保健教育

自主的に健康な生活を実践する能力や態度の育成を図るため、学校の教育活動全体を通して、生徒の実態に応じた健康教育の指導を行う。

ア 保健室は資料の収集整備を図り、校内における保健教育のセンター的機能の充実に努める。

イ 関連教科(理科、家庭科、保健体育等)、道徳、特別活動等を通して健康な生活習慣の確立を図る。

ウ 学校環境を整備し、健康的な生活への理解、態度、習慣を養う。

エ 生徒一人一人の体力、健康状態の把握に努め、共通理解を図り、実態に応じた集団指導及び個別指導を行う。

オ 栄養や食事マナー等、望ましい食習慣の確立を図るとともに、食文化への理解を深める。

カ 生徒の心身の健康観察に留意し、異常の早期発見に努めながら、必要に応じ、養護教諭、学級担任、管理者、保護者、学校医等と連絡・連携を取り、適切な支援へとつなげる。

(3) キャリア教育の重点

将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を

実現するための力を養う視点から教育を行う。実際の指導に際しては、学校教育活動全体を通して行い、生徒一人一人の能力・特性等を把握し、個別の教育支援計画をもとに個々の生徒の適正に応じた進路選択に努めるとともに、卒業後の社会生活に必要な能力や態度の育成を図る。

- ① 生徒が自己理解や自己受容を深め、今いる場所で自分の役割を果たす努力や工夫ができるよう支援を行う。
- ② 就業体験を通して自らの生き方を主体的に考え、生活自立の能力や社会参加への態度を育成することを目指す。
- ③ 生徒の意思や思いを記録したキャリア・パスポートを活用し、定期的に振り返りを行うことにより自己の生き方につながる支援を行う。
- ④ 定期的に三者面談を行い、職業適性や職業選択について保護者との情報共有に努める。

(4) 生涯学習への意欲を高める指導の重点

自分自身の生活を充実させ、学んだことを活かして活力ある地域や社会をつくる構成員の一人として成長することを目指す。また学校卒業後も自ら進んで学び続ける意欲や態度を育成し、各自治体に多様な学習機会や環境があることを理解させ、それらを活用できる資質・能力を育成する。

- ① 卒業後の生活をより充実させるため、それぞれの興味関心に沿った学習環境、活動場面があることを理解させる(公立図書館や市町村主催の学習会、イベント等)。またそれらに参加できる資質・態度を育成する。
- ② 就労に必要なスキルの習得や知識深化のため、働きながらまたは職を離れて学び直しができる制度が充実しつつある社会の動向を理解させる。またそれらに参加、挑戦できる資質や態度を育成する。
- ③ 豊かな人生設計に有用な情報を得るため、地域や就労先の有識者等に助言を求め、創意工夫して人生を切り開いていける粘り強さを育成する。

(5) ICT 機器利活用の重点

通常学習や臨時休業等の緊急時において遠隔学習機能の充実を図るため、就学奨励費制度でiPadの購入を推進する。また情報科および教育センターIT教育班の助言を得ながら、計画的、組織的な指導に努める。

- ① ID やパスワード管理の重要性や情報モラルを理解できるよう指導に努める。
- ② Wi-Fi 環境の整っていない家庭においては、沖縄県によるモバイルルータの貸与制度を活用する。
- ③ 家庭でのオンライン学習を円滑に行えるよう、デジタル端末の操作指導に努める。
- ④ デジタル端末を介したいじめや誹謗中傷の書き込みを防止するため、チャット機能は使用できないように設定する。
- ⑤ 各教科において、Teams を活用し授業内容の確認、課題の配布、forms での自己評価やアンケート等の集約に活用する。
- ⑥ 自立活動において、学習活動を円滑に取り組めるようそれぞれの課題に応じて、Web やアプリの活用、周辺機器の整備に努める。

(6) 安全に関する指導の重点

安全な生活を実践する能力や態度の育成を図るために、警察署や消防署等外部の関係機関が

らの助言を得ながら、組織的、計画的、継続的に行う。

- ① 交通ルール等の遵守ができるよう高支集会、ホームルーム等において指導を行う。特に自転車通学者に対しては、車両運転者との自覚を持たせ実践的な指導に努める。
- ② 就業体験においては進路指導部と連携して計画し、危険回避、事故防止等の事前指導を行う。
- ③ 総合防災訓練・交通安全講話等を計画的に実施し、防災意識、交通安全意識の高揚に努める。
- ④ 機械操作や農薬等の取扱知識と保管について指導を徹底すると共に、危険箇所の掲示や施錠、巡視等事故防止の措置と安全指導を行う。

7 各教科等の指導の重点【Ⅱ課程】

(1) 各教科

① 国 語

社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけ、思考力や想像力、表現力を伸ばし、心情を豊かにして言語活動の向上を図る。

ア 話し手の意図や気持ちを考えながら内容を適切に聞き取ったり、相手や目的に応じて、その場に合った適切な文章を書く技能を身につけるようにする。

イ 目的や意図に応じて自分の考えが伝わるように書き表したり、資料を活用するなどして表現できる力を養う。

ウ 文章の内容や要点を適切に読み取り、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

② 社 会

社会の動きやきまり、勤労についての関心と理解を深め、社会参加に必要な資質と態度を育てる。

ア 個人と社会の関係性やきまりを理解し、社会の一員としての自覚をもつ。さまざまな資料や具体的な活動を通して、我が国の文化や生活、外国の様子などについて情報を適切に調べまとめる技能を身につけるようにする。

イ 社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、自分の生活と結びつけて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力を養う。

ウ 社会の様子、働きや移り変わりについての関心と理解を一層深め、社会生活に必要な能力と態度を育てる。

③ 数 学

A 数と計算

ア 整数の性質、分数の意味、文字を用いた式について理解するとともに、分数の計算についての意味や法則について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。

イ 数とその表現や計算の意味に着目し、発展的に考察して問題を見いだしたり、目的に応じ

て多様な表現方法を用いながら、数の表し方や計算の仕方などを考察したりするとともに、数量の関係を簡潔かつ一般的に表現する力を養う。

- ウ 数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさを実感し、学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

B 図形

- ア 平面図形を縮小したり、拡大したりすることの意味や、立体図形の体積の求め方について理解し、縮図、拡大図を作図したり、円の面積や立方体、直方体、角柱、円柱の体積を求めたりする技能を身に付けるようにする。
- イ 図形を構成する要素や図形間の関係に着目し、構成の仕方を考察したり、図形の性質を見いだしたりするとともに、円の面積や立方体、直方体、角柱、円柱の体積の求め方を考え、その表現を振り返り、簡潔かつ的確な表現に高め、公式として導く力を養う。
- ウ 図形や数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさを実感し、学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

C 変化と関係

- ア 比例や反比例の関係、比について理解するとともに、伴って変わる二つの数量を見だし、それらの関係について表や式を用いて表現したり、目的に応じて比で処理したりする方法についての技能を身に付けるようにする。
- イ 伴って変わる二つの数量の関係に着目し、目的に応じて表や式、グラフを用いて変化や対応の特徴を考察したり、比例の関係を前提に二つの数量の関係を考察したりする力を養う。
- ウ 数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさを実感し、学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

D データの活用

- ア 量的データの分布の中心や散らばりの様子からデータの特徴を読み取る方法を理解するとともに、それらを問題解決における用い方についての技能を身に付けるようにする。
- イ 目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して、表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を批判的に捉え考察したりする力を養う。
- ウ データの活用について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさを実感し、学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

④ 理 科

A 生命

- ア 生物の体のつくりと働き, 生物と環境との関わりについての理解を図り, 観察, 実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。
- イ 生物の体のつくりと働き, 生物と環境との関わりについて調べる中で, 主にそれらの働きや関わりについて, より妥当な考えをつくりだす力を養う。
- ウ 生物の体のつくりと働き, 生物と環境との関わりについて進んで調べ, 生命を尊重する態度や学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。

B 地球・自然

- ア 土地のつくりと変化, 月の形の見え方と太陽との位置関係についての理解を図り, 観察, 実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。
- イ 土地のつくりと変化, 月の形の見え方と太陽との位置関係について調べる中で, 主にそれらの変化や関係について, より妥当な考えをつくり数と計算だす力を養う。
- ウ 土地のつくりと変化, 月の形の見え方と太陽との位置関係について進んで調べ, 学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。

C 物質・エネルギー

- ア 燃焼の仕組み, 水溶液の性質, てこの規則性及び電気の性質や働きについての理解を図り, 観察, 実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。
- イ 燃焼の仕組み, 水溶液の性質, てこの規則性及び電気の性質や働きについて調べる中で, 主にそれらの仕組みや性質, 規則性及び働きについて, より妥当な考えをつくりだす力を養う。
- ウ 燃焼の仕組み, 水溶液の性質, てこの規則性及び電気の性質や働きについて進んで調べ, 学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。

⑤ 音 楽

- ア 曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに, 創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱, 器楽, 創作, 身体表現の技能を身に付けるようにする。
- イ 音楽表現を創意工夫することや, 音楽を自分なりに評価しながらよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。
- ウ 主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み, 音楽活動の楽しさを体験することを通して, 音楽文化に親しむとともに, 音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。表現及び鑑賞の能力を伸ばし, 音楽活動への意欲を高めるとともに, 生活を明るく楽しいものにする態度と習慣を育てる。

⑥ 美術

- ア 造形的な視点について理解するとともに、意図に応じて自分の表現方法を追求して創造的に表すことができるようにする。
- イ 造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫などについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化などに対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- ウ 主体的に美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく態度を養う。

⑦ 保健体育

- ア 各種の運動の楽しさや喜びを深く味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活及び社会生活に必要な健康・安全に関する事柄などの理解を深めるとともに、目的に応じた技能を身に付けるようにする。
- イ 各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、よりよい解決のために仲間と思考し判断したことを、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- ウ 各種の運動における多様な経験を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の役割を果たし仲間と協力したり、場や用具の安全を確保したりし、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。また、健康・安全に留意し、健康の保持増進と回復に自主的に取り組む態度を養う。

⑧ 職業

- ア 職業に関する事柄について理解を深めるとともに、将来の職業生活に係る技能を身に付けるようにする。
- イ 将来の職業生活を見据え、必要な事柄を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、表現する力を養う。
- ウ よりよい将来の職業生活の実現や地域社会への貢献に向けて、生活を改善しようとする実践的な態度を養う。

⑨ 家庭

- ア 家族・家庭の機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- イ 家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。
- ウ 家族や地域の人々との関わりを通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考え

ようとする実践的な態度を養う。

⑩ 外国語

- ア 音声や文字, 語彙, 表現などについて日本語と外国語との違いに気付くとともに, 読むこと, 書くことに慣れ親しみ, 聞くこと, 話すこと, 読むこと, 書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けるようにする。
- イ コミュニケーションを行う目的や場面, 状況などに応じて, 身近で簡単な事柄について, 聞いたり話したりするとともに, 音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などが表す事柄を想像しながら読んだり書いたりして, 自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。
- ウ 外国語の背景にある文化について理解し, 他者に配慮しながら, 主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

⑪ 情報

- ア 効果的なコミュニケーションの方法や, 身近にあるコンピュータやデータの活用について理解し, 基礎的な技能を身に付けるとともに, 情報社会と人との関わりについて理解する。
- イ 身近な事象を情報とその結び付きとして捉え, 問題を知り, 問題を解決するために必要な情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。
- ウ 身近にある情報や情報技術を適切に活用するとともに, 情報社会に参画しようとする態度を養う。

⑫ 農業

農業の見方・考え方を働かせ, 実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して, 農業や農業関連産業を通じ, 地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ア 農業に関することについて理解するとともに, 関連する技術を身に付けるようにする。
- イ 農業に関する課題を発見し, 職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。
- ウ 職業人として必要な豊かな人間性を育み, よりよい社会の構築を目指して自ら学び, 社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

⑬ 工業

工業の見方・考え方を働かせ, 実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して, ものづくりを通じ, 地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ア 工業に関することについて理解するとともに, 関連する技術を身に付けるようにする。

- イ 工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。
- ウ 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

⑭ 流通・サービス

流通・サービスの見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、流通業やサービス業を通じ、地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ア 流通やサービスに関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- イ 流通業やサービス業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。
- ウ 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

⑮ 福祉

福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、福祉を通じ、地域や社会の健全で持続可能な福祉社会の発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ア 福祉に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- イ 福祉に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。
- ウ 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して社会福祉に関する基礎的・基本的な知識と技術の習得を図り、社会福祉の意義と役割の理解を深めるとともに、社会福祉に関する職業に必要な能力と実践的な態度を育てる。

(2) 道徳科

道徳教育を進めるに当たっては、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を家庭、学校、その他社会における具体的な生活の中に生かし、豊かな心を持ち、伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛し、個性豊かな文化の創造を図るとともに、平和で民主的な国家及び社会の形成者として、公共の精神を尊び、社会及び国家の発展に努め、他国を尊重し、国際社会の平和と発展や環境の保全に貢献し未来を拓く主体性のある日本人の育成に資することとなるよう特に留意する。

(3) 総合的な探究の時間

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き

方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ア 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。
- イ 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- ウ 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。総合的な探求の時間においては、次のようなねらいをもって指導を行うものとする。

(4) 特別活動

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

- ア 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- イ 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。
- ウ 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

(5) 自立活動

個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達 の基盤を培う。内容は以下の通りとする。

- ア 健康の保持
- イ 心理的な安定
- ウ 人間関係の形成
- エ 環境の把握
- オ 身体の働き
- カ コミュニケーション

8 授業日数及び授業時数、年間行事計画等

(1) 授業日数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	21	20	14	0	19	22	21	17	19	17	8	194
2年	16	21	20	14	0	19	22	21	17	19	17	8	194
3年	16	21	20	14	0	19	22	21	17	19	17	1	187
備考													

(2) 授業時数

教科等			1年	2年	3年	備考
各学科に共通する各教科	国語		70	70	70	
	社会		0	35	35	
	数学		70	70	70	
	理科		35	35	0	
	音楽		70	70	70	
	美術		35	35	35	
	保健体育		105	105	105	体育理論・保健を含む
	職業		70	70	70	
	家庭		70	70	70	
	外国語		35	0	35	
	情報		70	70	70	
共通教科・科目単位数計			630	630	630	
主として専門学科 において開設される各教科	農業		110	142	138	2,3年は選択教科 2カ年を通して2教科どちらも履修
	工業		110			
	流通・サービス		59	53	57	
	福祉		0	70	70	全日制の選択授業を履修
専門教科時数計			279	265	265	
道徳科			35	35	35	
総合的な探究の時間			35	35	35	就業体験事前事後学習として実施
特別活動		ホームルーム活動	35	35	35	
自立活動			70.6	70.6	66.8	毎朝20分で実施
計			175.6	175.6	171.8	
合計			1084.6	1070.6	1066.8	

高等部 4月 授業・行事等計画表																	
日	曜	行 事 予 定										学年別行事時数			学年別授業時数		
												1	2	3	1	2	3
1	月	令和6年度新規採用職員辞令交付式 各部発足（午前） 総務委員会（午後）															
2	火	新任職員オリエンテーション（午前）															
3	水	全定合同職員会議（8:30） 教科・学科会(14:00) 臨時的任用教員等研修会（午後）															
4	木	各学年会(9:00) 1年担任入学式打ち合わせ(10:00)															
5	金																
6	土																
7	日																
8	月	1学期就任式・始業式・入学式・PTA入会式 身なり指導週間（～11日）										2	1	1	1	5	5
9	火	新入生オリエンテーション①(1年)													6	6	6
10	水	新入生オリエンテーション②(1年) 学科オリエンテーション56 尿検査①													6	6	6
11	木	胸部レントゲン検査・心電図検査（1年:5,6校時授業並行） コリン・トキソ抗体検査（農業科職員56） 尿検査②													6	6	6
12	金	第1回県立学校校長研修会 キャリアパスポート研修会（担任）													6	6	6
13	土	新任校長研修会															
14	日																
15	月	対面式・部紹介・1学期HR役員認証式56 総務委員会													6	6	6
16	火	統一LHR（キャリアパス①） 全定合同職員会議													6	6	6
17	水	県立学校新任校長研修会													6	6	6
18	木	労働安全衛生委員会① 校医検診① 人権の日													6	6	6
19	金	身体測定・歯科検診123 新体力テスト456 少年を守る日													6	6	6
20	土	おきなわ地域教育の日															
21	日	家庭の日・ファミリー読書の日															
22	月	校医検診②													6	6	6
23	火														6	6	6
24	水														6	6	6
25	木	高支個人面談34 尿二次検査① 校医検診③ 県立学校新任教頭研修会													6	6	6
26	金	第1回校内農業クラブ発表大会(終日) 尿二次検査② 特別支援学校・支援教育コーディネータースキルアップ研修①(終日)													6	6	6
27	土																
28	日																
29	月	昭和の日															
30	火														6	6	6
		自 立 活 動													6.4	6.4	6.4
小 計											2	1	1	97.4	101.4	101.4	
		総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
						1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
4月		30	8	1	0	5	5	5	16	16	16	2	1	1	97.4	101.4	101.4
先月計																	
累 計		30	8	1	0	5	5	5	16	16	16	2	1	1	97.4	101.4	101.4

高等部 5月 授業・行事等計画表																	
日	曜	行 事 予 定										学年別行事時数			学年別授業時数		
												1	2	3	1	2	3
1	水	高支会議・職員研修													4	4	4
2	木	スポレク													6	6	6
3	金	憲法記念日															
4	土	みどりの日															
5	日	こどもの日															
6	月	振替休日															
7	火	高支個人面談34 身なり指導週間（～10日）													6	6	6
8	水														6	6	6
9	木	特別支援教育新任管理職悉皆研修会（～22日）													6	6	6
10	金	全体清掃① 第1回県立学校副校長・教頭研修会													6	6	6
11	土																
12	日	月の授業 授業参観123 PTA総会4 高支1年保護者進路説明会6													6	6	6
13	月	5/12の振替休日															
14	火														6	6	6
15	水	中間考査① 総務委員会 特別支援教育コーディネーター養成研修（中頭）													4	4	4
16	木	中間考査② 人権の日													4	4	4
17	金	中農市① 全定合同職員会議 少年を守る日													6	6	6
18	土	おきなわ地域教育の日															
19	日	家庭の日・ファミリー読書の日															
20	月														6	6	6
21	火	家庭訪問・三者面談① 第2回労働安全衛生委員会													4	4	4
22	水	家庭訪問・三者面談②													4	4	4
23	木	家庭訪問・三者面談③													4	4	4
24	金	高支情報モラル講話34 家庭訪問・三者面談④													4	4	4
25	土																
26	日																
27	月	家庭訪問・三者面談⑤ 中学校・高等学校特別支援教育コーディネーター連絡協議会													4	4	4
28	火	家庭訪問・三者面談⑥													4	4	4
29	水	家庭訪問・三者面談⑦													4	4	4
30	木	家庭訪問・三者面談⑧ 高校総体推戴式1													4	4	4
31	金	家庭訪問・三者面談⑨ 県高校総合体育大会開会式													4	4	4
		自 立 活 動													8.4	8.4	8.4
小 計											0	0	0	110.4	110.4	110.4	
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数			
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3	
5月	31	7	3	0	0	0	0	21	21	21	0	0	0	110.4	110.4	110.4	
先月計	30	8	1	0	5	5	5	16	16	16	2	1	1	97.4	101.4	101.4	
累 計	61	15	4	0	5	5	5	37	37	37	2	1	1	207.8	211.8	211.8	

高等部 6月 授業・行事等計画表																
日	曜	行 事 予 定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	土	県高校総合体育大会（～4日）														
2	日															
3	月	高支会議・高支研修（評価について） 身なり指導週間（～6日） 平和資料展				4	4	4								
4	火	統一LHR（キャリアパス②）				6	6	6								
5	水					6	6	6								
6	木					6	6	6								
7	金	高支実習事前学習34 生徒総会・野球部推戴式6				6	6	6								
8	土															
9	日															
10	月	高支1学期就業体験・校内実習（～6/21） 拡大1学年会				6	6	6								
11	火	高支学校見学会① 拡大2学年会				6	6	6								
12	水	高支学校見学会② 拡大3学年会				6	6	6								
13	木	高支学校見学会③ 総務委員会				6	6	6								
14	金	中農市②				6	6	6								
15	土	おきなわ地域教育の日														
16	日	家庭の日・ファミリー読書の日 教員候補者選考試験第1次試験														
17	月	全体清掃②				6	6	6								
18	火	高支学校見学会④ 高支実習保護者参観日 全定合同職員会議 第3回労働安全衛生委員会				6	6	6								
19	水	高支学校見学会⑤				6	6	6								
20	木	高支学校見学会⑥ 人権の日				6	6	6								
21	金	特別支援学校部主事研修会(終日) 少年を守る日				6	6	6								
22	土															
23	日	慰霊の日														
24	月					6	6	6								
25	火	FF0大会プレ発表会・選手推戴式				6	6	6								
26	水	高支学校見学会⑦				6	6	6								
27	木					6	6	6								
28	金	特別支援学校・支援教育コーディネータースキルアップ研修②(午後) 高支出席簿入力しめ 成績処理日				4	4	4								
29	土															
30	日															
		自 立 活 動				8	8	8								
小 計			0	0	0	124	124	124								
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
6月	30	10	0	0	0	0	0	20	20	20	0	0	0	124	124	124
先月計	61	15	4	0	5	5	5	37	37	37	2	1	1	207.8	211.8	211.8
累 計	91	25	4	0	5	5	5	57	57	57	2	1	1	331.8	335.8	335.8

高等部 7月 授業・行事等計画表																	
日	曜	行 事 予 定									学年別行事時数			学年別授業時数			
											1	2	3	1	2	3	
1	月	身なり指導週間（～4日）												6	6	6	
2	火													6	6	6	
3	水	高支学校見学会⑧												6	6	6	
4	木													6	6	6	
5	金	生徒会長選挙1 高支1学期成績入力㍻切												6	6	6	
6	土																
7	日																
8	月													6	6	6	
9	火	高支三者面談①												4	4	4	
10	水	高支三者面談② 高支学校見学会⑨												4	4	4	
11	木	高支三者面談③ 総務委員会												4	4	4	
12	金	高支三者面談④ 高支性教育講話34 高支通知表提出												4	4	4	
13	土																
14	日																
15	月	海の日															
16	火	高支三者面談⑤ 統一LHR（キャリアパス③）												4	4	4	
17	水	高支学校見学会⑩ 個人面談56 全定合同職員会議												4	4	4	
18	木	高支進路施設見学 人権の日												6	6	6	
19	金	1学期終業式 全体清掃② 少年を守る日									1	1	1	3	3	3	
20	土	おきなわ地域教育の日 第24回沖縄県障害者技能競技大会（アビリンピックおきなわ） 夏季休業（～9/1） 管理職候補者選考試験第1次試験															
21	日	家庭の日・ファミリー読書の日															
22	月	就業体験抽出実習（～8/2）															
23	火																
24	水																
25	木																
26	金	県立学校教務主任研修（終日） 第4回労働安全衛生委員会															
27	土																
28	日																
29	月																
30	火	1年出校日															
31	水	高支職員研修（専門家活用）															
		自 立 活 動												5.6	5.6	5.6	
		小 計									1	1	1	74.6	74.6	74.6	
		総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
						1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
	7月	31	8	1	0	8	8	8	14	14	14	1	1	1	74.6	74.6	74.6
	先月計	91	25	4	0	5	5	5	57	57	57	2	1	1	331.8	335.8	335.8
	累 計	122	33	5	0	13	13	13	71	71	71	3	2	2	406.4	410.4	410.4

高等部 8月 授業・行事等計画表																
日	曜	行 事 予 定									学年別行事時数			学年別授業時数		
											1	2	3	1	2	3
1	木															
2	金															
3	土															
4	日	リフレッシュウィーク(～10日)														
5	月															
6	火															
7	水	学校閉庁日①														
8	木	学校閉庁日②														
9	金	学校閉庁日③														
10	土															
11	日	山の日														
12	月	振替休日														
13	火	2年出校日														
14	水															
15	木	人権の日														
16	金	旧盆(ウンケー) 少年を守る日														
17	土	旧盆(ナカビ) おきなわ地域教育の日														
18	日	旧盆(ウークイ) 家庭の日・ファミリー読書の日														
19	月	中・高・特支諸学校生徒指導・高校入試等地区講座(中頭)														
20	火	3年出校日														
21	水															
22	木															
23	金	高支職員施設見学														
24	土	教員候補者選考試験第2次試験(1日目)														
25	日	教員候補者選考試験第2次試験(2日目)														
26	月	総務委員会														
27	火															
28	水	全定合同職員会議 第5回労働安全衛生委員会														
29	木															
30	金															
31	土															
		自 立 活 動														
小 計											0	0	0	0	0	0
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
8月	31	9	1	0	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
先月計	122	33	5	0	13	13	13	71	71	71	3	2	2	406.4	410.4	410.4
累 計	153	42	6	0	34	34	34	71	71	71	3	2	2	406.4	410.4	410.4

高等部 9月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	日															
2	月	2学期始業式 HR役員認証式 全体清掃④ 個人面談34 身なり指導週間（～5日）	1	1	1	5	5	5								
3	火	統一LHR（キャリアパス④）				6	6	6								
4	水	高支会議・職員研修				4	4	4								
5	木					6	6	6								
6	金	第2回県立学校副校長・教頭研修会				6	6	6								
7	土	管理職候補者選考試験第2次試験														
8	日															
9	月					6	6	6								
10	火	統一LHR（キャリアパス⑤）				6	6	6								
11	水	高支学校企業向け学校説明会56				6	6	6								
12	木	特別支援学校就業支援キャンペーン				6	6	6								
13	金	中農市③ 第2回県立学校校長研修会				6	6	6								
14	土															
15	日	家庭の日 ファミリー読書の日														
16	月	敬老の日														
17	火	総務委員会 第6回労働安全衛生委員会				6	6	6								
18	水					6	6	6								
19	木	人権の日				6	6	6								
20	金	全定合同職員会議 少年を守る日				6	6	6								
21	土	おきなわ地域教育の日														
22	日	秋分の日														
23	月	振替休日														
24	火					6	6	6								
25	水					6	6	6								
26	木					6	6	6								
27	金	学園祭準備 全体清掃⑤ 学園祭最終確認会議（放課後） 特別支援学校・支援教育コーディネータースキルアップ研修③(午後)				6	6	6								
28	土	第19回学園祭	5	5	5	1	1	1								
29	日															
30	月	9/28(土)の振替休日														
		自立活動				7.6	7.6	7.6								
小 計			6	6	6	113.6	113.6	113.6								
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
9月	30	10	2	0	0	0	0	19	19	19	6	6	6	113.6	113.6	113.6
先月計	153	42	6	0	34	34	34	71	71	71	3	2	2	406.4	410.4	410.4
累 計	183	52	8	0	34	34	34	90	90	90	9	8	8	520	524	524

高等部 10月 授業・行事等計画表																
日	曜	行 事 予 定									学年別行事時数			学年別授業時数		
											1	2	3	1	2	3
1	火	高支創立記念日 高支会議・職員研修												4	4	4
2	水	高支実習保護者説明会(1年)												4	4	4
3	木	高支実習保護者説明会(2年)												4	4	4
4	金	中間考査 高支実習事前学習34 高支実習保護者説明会(3年)												4	4	4
5	土															
6	日															
7	月	高支2学期就業体験(～18日)												6	6	6
8	火													6	6	6
9	水	高支入学志願者募集要項説明会												6	6	6
10	木													6	6	6
11	金	拡大1学年会												6	6	6
12	土															
13	日															
14	月	スポーツの日														
15	火	拡大2学年会 第7回労働安全衛生委員会												6	6	6
16	水	拡大3学年会												6	6	6
17	木	総務委員会 人権の日												6	6	6
18	金	中農市④ 少年を守る日												6	6	6
19	土	おきなわ地域教育の日														
20	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
21	月	高支実習事後学習1～6 全定合同職員会議												6	6	6
22	火	高支実習事後学習1～4												6	6	6
23	水													6	6	6
24	木	高支体験入学・志願前相談①												4	4	4
25	金	漢字検定												6	6	6
26	土	県高校新人体育大会(～29日)														
27	日															
28	月	高支体験入学・志願前相談②												4	4	4
29	火	高支体験入学・志願前相談③												4	4	4
30	水													6	6	6
31	木	芸術鑑賞会56												6	6	6
		自 立 活 動												8.8	8.8	8.8
小 計											0	0	0	126.8	126.8	126.8
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
10月	31	8	1	0	0	0	0	22	22	22	0	0	0	126.8	126.8	126.8
先月計	183	52	8	0	34	34	34	90	90	90	9	8	8	520	524	524
累 計	214	60	9	0	34	34	34	112	112	112	9	8	8	646.8	650.8	650.8

高等部 11月 授業・行事等計画表																
日	曜	行 事 予 定									学年別行事時数			学年別授業時数		
											1	2	3	1	2	3
1	金													6	6	6
2	土															
3	日	文化の日														
4	月	振替休日														
5	火	高支3年就業体験抽出実習（～8日） 身なり指導週間（～8日）												6	6	6
6	水	志願前相談(予備日)												6	6	6
7	木	九州地区教頭・副校長研究会(～8日 佐賀)												6	6	6
8	金	特別支援学校技能検定①												6	6	6
9	土															
10	日															
11	月	高支会議・職員研修												4	4	4
12	火													6	6	6
13	水	志願前相談(予備日)												6	6	6
14	木													6	6	6
15	金	第28回産業教育フェア見学（終日） 総務委員会 少年を守る日												6	6	6
16	土	おきなわ地域教育の日														
17	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
18	月	高支三者面談①												4	4	4
19	火	全定合同職員会議 第8回労働安全衛生委員会												6	6	6
20	水	期末テスト① 高支三者面談②												4	4	4
21	木	期末テスト② 高支三者面談③ 人権の日												4	4	4
22	金	期末テスト③ 高支三者面談④												4	4	4
23	土	勤労感謝の日														
24	日															
25	月	高支三者面談⑤												4	4	4
26	火													6	6	6
27	水													6	6	6
28	木													6	6	6
29	金	特別支援学校体育大会 高支出席簿入力しめ 特別支援学校・支援教育コーディネータースキルアップ研修④(午後)									5	5	5	1	1	1
30	土	生産物即売会準備												6	6	6
		自 立 活 動												8.4	8.4	8.4
小 計											5	5	5	117.4	117.4	117.4
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
11月	30	7	2	0	0	0	0	21	21	21	5	5	5	117.4	117.4	117.4
先月計	214	60	9	0	34	34	34	112	112	112	9	8	8	646.8	650.8	650.8
累 計	244	67	11	0	34	34	34	133	133	133	14	13	13	764.2	768.2	768.2

高等部 12月 授業・行事等計画表																
日	曜	行 事 予 定									学年別行事時数			学年別授業時数		
											1	2	3	1	2	3
1	日	第14回生産物即売会									5	5	5	1	1	1
2	月	11/30(土)の振替休日														
3	火	12/1(日)の振替休日														
4	水	成績処理日												4	4	4
5	木	特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会												6	6	6
6	金	高支2学期成績入力必切												6	6	6
7	土															
8	日															
9	月	身なり指導週間(～12日)												6	6	6
10	火	性・エイズ・人権教育講演会12 高支会議												6	6	6
11	水													6	6	6
12	木													6	6	6
13	金	第40回創立記念マラソン大会 通知表提出日												6	6	6
14	土															
15	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
16	月	第40回創立記念マラソン大会(予備日)												6	6	6
17	火	総務委員会												6	6	6
18	水													6	6	6
19	木	全定合同職員会議 人権の日												6	6	6
20	金	少年を守る日 管理者一斉指導												4	4	4
21	土	おきなわ地域教育の日														
22	日															
23	月	個人面談34												4	4	4
24	火	高支2学期校外学習												6	6	6
25	水	2学期終業式 全体清掃									1	1	1	3	3	3
26	木	冬季休業日開始(～1/5)														
27	金	仕事納め														
28	土															
29	日	年末年始休み(～1/3)														
30	月															
31	火															
		自 立 活 動												6.8	6.8	6.8
小 計										6	6	6	94.8	94.8	94.8	
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
12月	31	10	0	0	4	4	4	17	17	17	6	6	6	94.8	94.8	94.8
先月計	244	67	11	0	34	34	34	133	133	133	14	13	13	764.2	768.2	768.2
累 計	275	77	11	0	38	38	38	150	150	150	20	19	19	859	863	863

高等部 1月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	水	元旦														
2	木															
3	金	年末年始休(～1/3)														
4	土															
5	日															
6	月	仕事始め 学年会 3学期始業式・3学期HR役員認証式(午後)	1	1	1	2	2	2								
7	火	個人面談34 高支会議・職員研修				4	4	4								
8	水					6	6	6								
9	木					6	6	6								
10	金	全体清掃⑨ 第3回県立学校校長研修会				6	6	6								
11	土															
12	日															
13	月	成人の日														
14	火	高支3年3学期就業体験(～24日)				6	6	6								
15	水					6	6	6								
16	木	人権の日				6	6	6								
17	金	総務委員会 少年を守る日				6	6	6								
18	土	おきなわ地域教育の日														
19	日	高支2年修学旅行(～21日) 家庭の日・ファミリー読書の日		6												
20	月	県外からの高校入学志願者のための許可願締切(全定高支)		6		6		6								
21	火	第10回労働安全衛生委員会		6		6		6								
22	水	全定合同職員会議 高支1年校外学習 高支2年1/19(日)の振替休日				6		6								
23	木	特別支援学校技能検定②				6	6	6								
24	金	中農市⑤ 第3回県立学校副校長・教頭研修会 高支2年修学旅行事後学習1～4				6	6	6								
25	土															
26	日															
27	月	高支3年就業体験事後学習1～4 高支2年修学旅行事後報告会6				6	6	6								
28	火	全・高支合同3年生を送る会				6	6	6								
29	水					6	6	6								
30	木	成績処理日 高支卒業判定会議				4	4	4								
31	金	第2回校内農業クラブ発表大会(終日) 漢字検定				6	6	6								
		自立活動				7.6	7.6	7.6								
小 計			1	19	1	113.6	95.6	113.6								
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
1月	31	8	1	0	3	3	3	19	19	19	1	19	1	113.6	95.6	113.6
先月計	275	77	11	0	38	38	38	150	150	150	20	19	19	859	863	863
累 計	306	85	12	0	41	41	41	169	169	169	21	38	20	972.6	958.6	976.6

高等部 2月 授業・行事等計画表																
日	曜	行 事 予 定									学年別行事時数			学年別授業時数		
											1	2	3	1	2	3
1	土															
2	日															
3	月	県立特支高等部・高支一般入学願書受付① 高支三者面談①												4	4	4
4	火	県立特支高等部・高支一般入学願書受付② 高支三者面談② 統一LHR（キャリアパス⑧） 高支成績入力〆切(3年) 高支出席簿入力〆切（3年）												4	4	4
5	水	期末テスト① 高支三者面談③												4	4	4
6	木	期末テスト②												4	4	4
7	金	県立特支高等部・高支志願変更申し出① 特別支援学校駅伝大会												6	6	6
8	土															
9	日															
10	月	県立特支高等部・高支志願変更申し出② 高支三者面談④ 2年就業体験抽出実習（～14日）												4	4	4
11	火	建国記念の日														
12	水	高支三者面談⑤												4	4	4
13	木	高支三者面談⑥												4	4	4
14	金	中農市⑥ 高支通知表提出〆切（3年）												6	6	6
15	土	おきなわ地域教育の日														
16	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
17	月	県立特支高等部・高支願書取り下げ・再出願①												6	6	6
18	火	県立特支高等部・高支願書取り下げ・再出願② 成績処理日												4	4	4
19	水	高支成績入力〆切(1,2年) 高支出席簿入力〆切(1,2年) 高支入検会議												4	4	4
20	木	3年生を送る会												6	6	6
21	金	特別支援学校・支援教育コーディネータースキルアップ研修⑤(終日) 少年を守る日 総務委員会												6	6	6
22	土															
23	日	天皇誕生日														
24	月	振替休日														
25	火	3/1（土）の振替休日														
26	水	入検準備												3	3	3
27	木	全定合同職員会議												4	4	4
28	金	卒業式準備・予行演習・同窓会入会式												6	6	6
		自 立 活 動												6.8	6.8	6.8
小 計											0	0	0	85.8	85.8	85.8
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
2月	28	9	2	0	0	0	0	17	17	17	0	0	0	85.8	85.8	85.8
先月計	306	85	12	0	41	41	41	169	169	169	21	38	20	972.6	958.6	976.6
累 計	334	94	14	0	41	41	41	186	186	186	21	38	20	1058.4	1044.4	1062.4

高等部 3月 授業・行事等計画表																
日	曜	行 事 予 定									学年別行事時数			学年別授業時数		
											1	2	3	1	2	3
1	土	卒業式 卒業ミニセレモニー 職員会議									2	2	2	4	4	4
2	日															
3	月	検査場作成・点検・入検準備 受検生下見												2	2	/
4	火	県立特支高等部・高支入学者選抜検査1日目												/	/	/
5	水	県立特支高等部・高支入学者選抜検査2日目												/	/	/
6	木													/	/	/
7	金													/	/	/
8	土															
9	日															
10	月	県立特支高等部・高支入学者選抜追検査												/	/	/
11	火	合否判定会議・進級判定会議（1, 2年）												/	/	/
12	水	高支通知表提出〆切(1, 2年)												3	3	/
13	木													3	3	/
14	金	総務委員会												3	3	/
15	土	おきなわ地域教育の日														
16	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
17	月	個人面談23												3	3	/
18	火	県立特支高等部・高支合格発表 全定合同職員会議 実習服採寸												3	3	/
19	水	修了式・離任式 全体清掃⑩ 県立特支高等部・高支2次募集願書受付①									1	1		2	2	/
20	木	春分の日														
21	金	学年末休業（～3/31） 県立特支高等部・高支2次募集願書受付② 少年を守る日														
22	土															
23	日															
24	月	県立特支高等部・高支2次募集志願変更再出願														
25	火	県立特支高等部・高支2次募集書類交換														
26	水	2次募集面接・2次募集判定会議														
27	木															
28	金	県立特支高等部・高支2次募集合格発表 第12回労働安全衛生委員会														
29	土															
30	日															
31	月	合格者オリエンテーション 退職者辞令交付式														
		自 立 活 動												3.2	3.2	0.4
小 計										3	3	2	26.2	26.2	4.4	
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
3月	31	9	1	6	7	7	20	8	8	1	3	3	2	26.2	26.2	4.4
先月計	334	94	14	0	41	41	41	186	186	186	21	38	20	1058.4	1044.4	1062.4
累 計	365	103	15	6	48	48	61	194	194	187	24	41	22	1084.6	1070.6	1066.8

(4)特別活動の計画

①特別活動

学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
一学期	4月8日	月	儀式的	1学期始業式	0	1	1	
	4月8日	月	儀式的	入学式	2	0	0	
	7月19日	金	儀式的	1学期終業式	1	1	1	
	小計				3	2	2	
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
二学期	9月2日	月	儀式的	2学期始業式	1	1	1	
	9月28日	土	文化的	第19回学園祭	5	5	5	
	11月29日	金	健康安全・体育的	特別支援学校体育大会	5	5	5	
	12月1日	日	文化的	生産物即売会	5	5	5	
	12月25日	水	儀式的	2学期終業式	1	1	1	
	小計				17	17	17	
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
三学期	1月6日	月	儀式的	3学期始業式	1	1	1	
	1月19日～21日	日・月・火	健康安全・体育的	修学旅行	0	18	0	
	3月1日	土	儀式的	卒業式	2	2	2	
	3月19日	水	儀式的	修了式・離任式	1	1	0	
	小計				4	22	3	
合計					24	41	22	

②その他の特別活動

	学期	実施予定		時間配当			備考
		回数	内容(時数)	1年	2年	3年	
生徒会活動	1学期	2	生徒総会(1) 生徒会長選挙(1)	2	2	2	
	2学期	0		0	0	0	
	3学期	3	3年生を送る会(2)	2	2	2	
合計				4	4	4	

9 週時程表

(高等) 部 (全学) 年 (全日) 課程

週 (32) 時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登 校	8:50						
自立活動	8:50 ~ 9:10	20	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
SHR	9:10 ~ 9:15	05					
1校時	9:20 ~ 10:10	50	1	7	13	19	25
2校時	10:20 ~ 11:10	50	2	8	14	20	26
3校時	11:20 ~ 12:10	50	3	9	15	21	27
4校時	12:20 ~ 13:10	50	4	10	16	22	28
昼食	13:10 ~ 13:50	40					
5校時	13:55 ~ 14:45	50	5	11	17	23	29
6校時	14:55 ~ 15:45	50	6	12	18	24	30
清掃	15:45 ~ 16:00	15					
SHR	16:00 ~ 16:05	05					
下校	16:05						
備考:							

10 日課表

事 項	普通授業	短縮授業(45分)	短縮授業(40分)
職員朝礼	8:30 ~ 8:45	8:30 ~ 8:45	8:30 ~ 8:45
自立活動	8:50 ~ 9:10	8:50 ~ 9:15	8:50 ~ 9:15
SHR	9:10 ~ 9:15	9:10 ~ 9:15	9:10 ~ 9:15
1校時	9:20 ~ 10:10	9:20 ~ 10:05	9:20 ~ 10:00
2校時	10:20 ~ 11:10	10:15 ~ 11:00	10:10 ~ 10:50
3校時	11:20 ~ 12:10	11:10 ~ 11:55	11:00 ~ 11:40
4校時	12:20 ~ 13:10	12:05 ~ 12:50	11:50 ~ 12:30
昼 食	13:10 ~ 13:50	12:50 ~ 13:30	12:30 ~ 13:10
予 鈴	13:50	13:30	13:10
5校時	13:55 ~ 14:45	13:35 ~ 14:20	13:15 ~ 13:55
6校時	14:55 ~ 15:45	14:30 ~ 15:15	14:05 ~ 14:45
清掃・SHR	15:45 ~ 16:05	15:15 ~ 15:35	14:45 ~ 15:05

11 職員構成

職名	校長	教頭	事務長	教諭	養護教諭	実習助手	事務
人数	1	1	1	9	1	1	1

12 学級編制

学年	生徒数			学級数	学級種
1年	男子	女子	合計	1	一般
	8	2	10		
2年	男子	女子	合計	1	一般
	5	5	10		
3年	男子	女子	合計	1	一般
	6	4	10		
合計	30			3	

13 市町村別生徒数

教育部門	市町村	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
知的障害	うるま市				0							0				0	7	3	6	16	16
	沖縄市				0							0				0	1	7	1	9	9
	金武町				0							0				0	2	0	1	3	3
	北谷町				0							0				0	0	0	2	2	2
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	30	30

14 使用教科書及び副教材

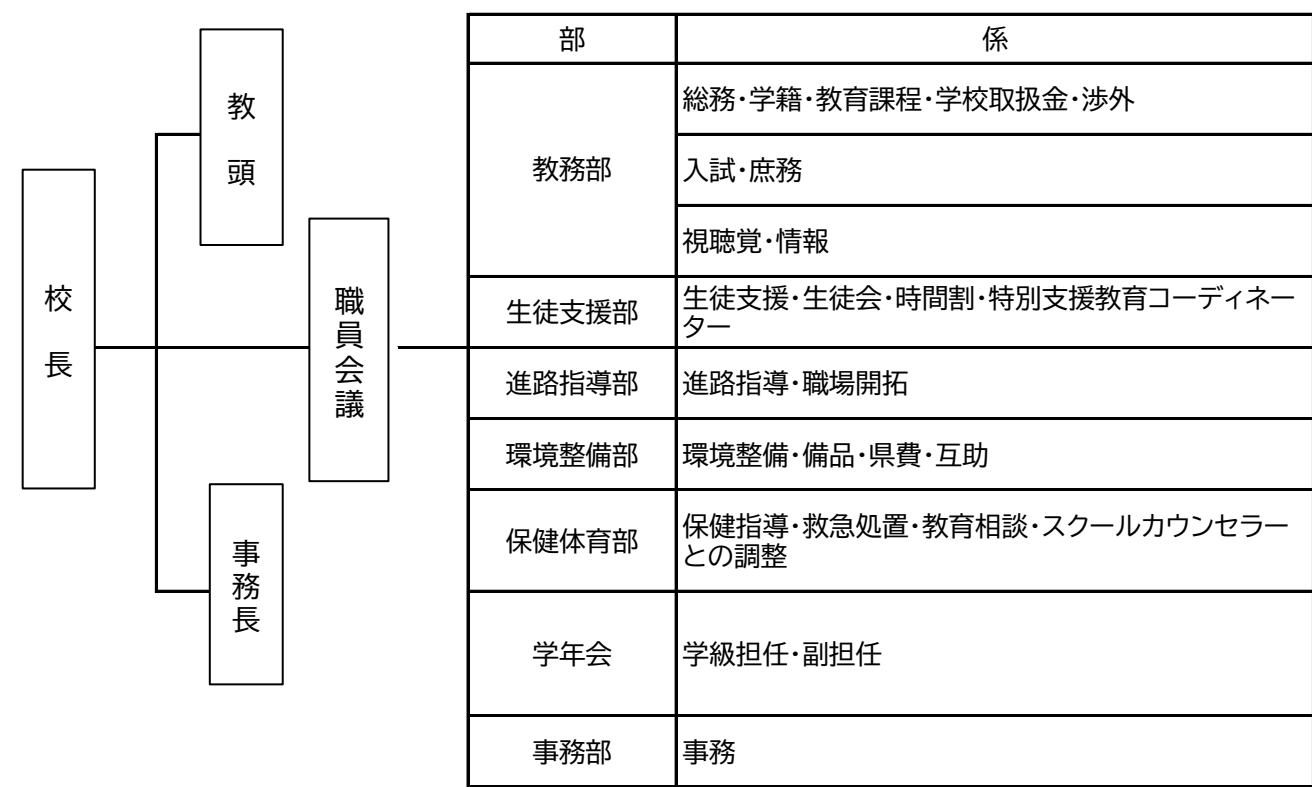
教科	発行者		教科書の記号・番号	教科書名・一般図書名	使用学年
	番号	略称			
情報	002	東書	情 I 701	新編情報 I	1～3年
福祉	007	実教	福祉 701	社会福祉基礎	2年
福祉	007	実教	福祉 703	生活支援技術	3年
社会	512	日本教育研		ひとりだちするための社会	2年
数学	003	東洋館		くらしに役立つ数学	1～3年
理科		東洋館		改訂新版 くらしに役立つ理科	1～2年
家庭	006	東洋館		くらしに役立つ家庭	1～3年
職業	501	ジアース		知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集	1～3年

1 5 高支校務分掌 係内容

部	係	内容
教務部	総務・学籍・教育課程・学校取扱金・渉外	高等支援会議の運営 校務分掌の調整 総務委員会、学科代表者会参加等 学校要覧、学校案内、学部経営案等作成 三者面談（4月）の計画とまとめ（報告書） 学校見学会（中学生向け）に関する事 入試に関する事（補佐） 内規に関する事 卒業ミニセレモニーに関する事（補佐） キャリアパスポートに関する事 全日制職員との業務・時間割調整
		生徒名簿作成、転学、退学に関する事 出席簿等に関する事 卒業・進級に関する事（台帳管理等も含む） 指導要録に関する事
		教育課程の編成・報告 年間行事計画の作成 行事の調整 カリキュラムマネジメントに関する事
		学校徴収金（私費会計）に関する事 PTA に関する事、同窓会に関する事 沖縄県特別支援教育研究会に関する事（評議員）
		入試・庶務 入試に関する事（入試企画運営・事務全般、入試説明会） 新入生オリエンテーション 体験入学・志願前相談に関する事 学校見学会（中学生向け）に関する事（補佐）
		教科用図書に関する事 個人ファイルの準備 産業教育フェア見学（校外学習）に関する事
	視聴覚・情報	校内LANに関する事 ホームページに関する事 校務支援システムに関する事 （各種公簿の様式、個別の支援計画、年間指導計画、個別の指導計画、通知表、指導要録に関する事を含む） ICT 機器購入選定
保健体育部	保健	学校保健に関する事 保健指導に関する事（保健指導主事） 救急処置に関する事 スクールカウンセラーとの連絡・調整、教育相談統計
進路指導部	進路指導	職場開拓 就業体験（現場実習）の企画調整 校内実習の企画調整 保護者説明会、三者面談等 沖特進研、就労支援ネットワーク協議会、その他 個別移行支援計画に関する事 1 学期校外学習（補佐） 進路だよりの発行
生徒支援部	生徒支援・生徒会・時間割・特別支援教育コーディネーター	生徒指導の方針、内規に関する事 勤怠指導の計画 懲戒指導（特別指導）の計画、提案、記録等 性教育、携帯電話の使い方等講習会 高支集会、長期休み前後の個人面談の計画・運営 生徒証作成 生徒会活動（特別活動）に関する事

		定期考査、臨時時間割、新年度時間割の作成
		校内や地域の教育相談・支援等に関する窓口 特別支援教育に関する職員研修の企画実施等 特別支援コーディネーター連絡協議会への参加
環境整備部	環境整備・備品・県費・互助	校内美化に関すること全般 清掃計画、ワックスがけ計画等 クーラー稼働日誌に関すること ゴミの分別や収集に関すること リサイクルに関すること
		備品に関すること（備品計画、予算要求、報告等） 自立を目指した教育環境整備事業に関すること
		県費消耗品費、原材料費等に関すること
		高等支援互助会の会計 職員研修（夏期休業中）の計画・実施
学年会	1 学年	新入生オリエンテーション（研修）に関すること 2 学期校外学習に関すること 3 年生を送る会に関すること（2 年生と合同） 修学旅行に関すること（企画・業者選定・次年度引継ぎ）
	2 学年	新入生オリエンテーション（学科集会）に関すること（3 学年と合同） 修学旅行に関すること（保護者説明会実施、業者との調整、引率） 3 年生を送る会に関すること（1 年生と合同）
	3 学年	新入生オリエンテーション（学科集会）に関すること（2 学年と合同） 卒業式に関すること 卒業ミニセレモニーに関すること 卒業アルバムに関すること 1 学期校外学習に関すること
	教育相談（地域教育相談員） ※1 年担任が担当する	地域教育相談に関すること 特別支援教育に関する研修会（主に特別支援教育コーディネータースキルアップ研修）への参加
各教科	国語	漢字検定、日本語検定に関すること 図書教育に関すること 校内農ク大会の発表に関すること 卒業式答辞に関すること
	数学	数学検定に関すること
	保健体育	部活動に関すること 高体連に関すること 特体連に関すること 体育着に関すること 全国障害者スポーツ大会に関すること
	家庭科	家庭科系の検定に関すること
	美術	高文連に関すること
	情報	情報系の検定に関すること 沖特情報研に関すること
	農業	産業教育フェア（展示、販売等）に関すること 実習服に関すること 定時制主催農業系資格取得の連携に関すること
	流通・サービス、職業	特別支援学校技能検定・アビリンピックに関すること リサイクルに関すること 進路に関すること（履歴書、面接指導）
	教科補佐（実習助手）	家庭、木工、窯業、流通サービスの授業に関すること

16 組織図



17 卒業生の進路先(過去3年分)

年度	卒業生人数	一般就労	福祉就労	進学	その他・求職中
令和3年度	10	10	0	0	0
令和4年度	10	10	0	0	0
令和5年度	10	10	0	0	0

18 中部農林高等学校と共通の項目

- ・校歌
- ・所在地
- ・校地・施設
- ・校地・校舎・農場配置図
- ・学校保健計画
- ・学校安全計画
- ・防火・防災計画
- ・職員一覧表
- ・部活・同好会顧問

※上記項目については、中部農林高等学校(全日制)のページをご覧ください。

校訓

「不撓不屈」

「不撓不屈」とは

(如何なる困難に遭遇しても怯まず、挫折せず、志を変えず、勇気をもって苦難に立ち向かうこと)

(校訓への思い)

農業は、厳しい自然環境・自然条件下で、人間が自然に働きかけて生命を培育する生命産業であるといわれる。農業教育もまた自然を相手とする学習であり、生命体の培育は工業生産とは異なる。栽培・飼育に関する学習が自分たちの思うとおりに営むことは大変困難である。

自然の摂理に順い、忍耐強く、諦めることなく不撓・不屈の精神（自覚心）で学習に取り組む態度が肝要である。

また、農業教育は体験・実践学習を重視する職業教育でもある。校歌にある「左手に書（知識・理論）を読み右手に鋤（体験・実践）の調和・統一を図る「知行合一」の技術教育である。

