

令和8年度

学 校 要 覧



沖縄県立中部農林高等学校
沖縄県立中部農林高等支援学校

〒904-2213 沖縄県うるま市字田場1570番地

電話(098)973-3578

973-7718

FAX(098)973-3357

県立中部農林高等学校 校旗



県立中部農林高等支援学校 校旗



校章



本校章は
刺繍制・ブリキ制・鍍金制へと変遷し現在に至っている。

県立中部農林高等支援学校

1 県立中部農林高等支援学校 沿革及び歴代校長

(1) 沿革

平成28年

- 03.17 平成28年第5回県教育委員会会議において併設型県立高等支援学校設置方針 一 県立中部農林高等支援学校(仮称)設置方針(県立中部農林高等学校への併設型) 一 決定
- 04.21 平成28年第7回県教育委員会会議において校名候補を「沖縄県立中部農林高等支援学校」に決定
- 07.21 平成28年第3回県議会において、沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例を可決
- 07.29 沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例(県条例第45号)公布(公報号外第26号:平成28年10月1日施行)
- 10.01 沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例(県条例第45号)が施行され、沖縄県立中部農林高等支援学校が設置(創立記念日)
職員人事発令
兼 務:校長 与那嶺国彦(初代) 教頭 千葉直史、田中大三、伊波浩、安里吉実
事務長 与儀きよみ 他中部農林高校・沖高特支中農分教室全職員
転 入:教諭 廣渡善治(沖縄高等特別支援学校中部農林高等学校分教室より)
- 10.19 平成29年度中部農林高等支援学校入学志願者募集要項説明会
- 11.11 平成29年度県立高等特別支援学校入学者定員告示(県教育委員会告示第4号)
総合実務科 1学級 10名
- 11.30 「沖縄県立中部農林高等支援学校」校名プレート(正門)設置・除幕式

平成29年

- 01.11 県立高等特別支援学校入学者選抜検査～十二日
- 01.18 県立高等特別支援学校合格発表
- 03.28 合格者オリエンテーション

<平成29年度>

- 04.01 職員人事異動発令 教頭:仲本 一郎 他 教諭1名、実習助手1名、事務主査1名
臨時的任用職員4名 着任
- 04.07 沖縄県立中部農林高等支援学校開校式、入学式挙行、就任式、始業式
- 10.26 全国障害者スポーツ大会出場
- 11.15 平成29年度第1回特別支援学校技能検定競技会(県立総合教育センター)
- 11.18 第37回障害者技能競技大会(アビリンピック)栃木県大会
フラワーアレンジメントの部 銀賞 山口 未鈴
- 11.26 第29回沖縄県特別支援学校体育大会(沖縄県総合運動公園内陸上競技場)
- 01.17 平成30年度入学者選抜試験
- 01.23 県立中部農林高等支援学校入学者選抜合格者発表
- 02.13 沖縄高等特別支援学校三分教室修学旅行(～16日)
- 03.01 沖縄県立沖縄高等特別支援学校中部農林分教室第6回卒業式
- 03.28 合格者オリエンテーション
- 03.31 初代校長、与那嶺 国彦 他教諭2名 離任

<平成30年度>

- 04.09 第二回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
- 05.01 新入生宿泊学習(名護青少年の家 ～02日)
- 06.06 前期就業体験・校内実習(～16日)
- 07.14 第三回沖縄県高校生介助技術コンテスト 奨励賞 照屋 樹里亜、當山藤菜
- 09.23 体育祭
- 10.09 中期就業体験(～19日)
- 11.02 第38回障害者技能競技大会(アビリンピック)沖縄大会
フラワーアレンジメントの部 金賞 太田 守紀 銀賞 山口 未鈴
- 11.14 平成30年度第1回特別支援学校技能検定競技会(県立総合教育センター)
- 12.14 アビリンピック沖縄大会教育長表敬訪問
- 01.16 平成31年度入学者選抜試験
- 01.22 平成31年度県立中部農林高等支援学校入学者選抜合格者発表
- 02.05 2学年修学旅行(～8日・東京都周辺)
- 02.07 平成30年度第2回特別支援学校技能検定競技会(県立総合教育センター)
- 03.01 沖縄県立沖縄高等特別支援学校中部農林分教室第7回卒業式
- 03.31 第2代校長、新垣博之 教頭、仲本一郎 他教諭3名離任

<平成31年度>(令和元年)

- 04.01 第3代校長前川守克、教頭仲本邦也 他、教諭3名着任
- 04.08 第三回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
- 06.03 前期就業体験・校内実習(～14日)
- 07.15 第5回沖縄県高校生介助技術コンテスト 奨励賞 當山 史恩、安里 星花
- 09.19 企業向け学校見学会実施
- 10.07 中期就業体験(～18日)
- 11.14 第39回障害者技能競技大会(アビリンピック)愛知大会
フラワーアレンジメントの部 努力賞 當山 藤菜
- 02.07 第28回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会

- 総合3位 区間賞 伊保 光輔、屋嘉比 優斗、諸見 透威
 02.18 2学年修学旅行（～21日・東京都周辺）
 03.01 沖縄県立中部農林高等支援学校第1回卒業式

<令和2年度>

- 04.01 新型コロナウイルス感染症対策のため県立学校一斉臨時休業
 05.21 第4回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
 07.20 前期就業体験・校内実習（～31日）
 08.11 新型コロナウイルス感染症対策のため一部臨時休業（1, 2年生）～23日まで
 09.19 特別支援学校就業キャンペーン参加
 10.12 中期就業体験（～23日）
 01.08 中部農林高等学校創立記念学科対抗駅伝大会（高等支援Aチーム2位）
 01.13 令和3年度入学者選抜試験（～14日）
 01.20 令和3年度県立中部農林高等支援学校入学者選抜合格者発表
 01.25 後期就業体験（～2月5日）
 02.08 令和2年度第2回特別支援学校技能検定競技会
 03.01 沖縄県立中部農林高等支援学校第2回卒業式

<令和3年度>

- 04.01 第4代校長新垣博之（県立北部農林高等学校）他、教諭3名着任
 04.07 第5回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
 06.07 新型コロナウイルス感染症予防のため臨時休業（～20日）
 06.28 前期就業体験・校内実習（～7月9日）
 07.18 障害者技能競技大会（アビリンピック）沖縄職業能力開発大学校
 ビルクリーニング競技 天願 聖也（3年） ワードプロセッサー競技 比嘉 志恩（3年）
 喫茶サービス競技 稲福 麗乃（3年）
 10.11 中期就業体験（～22日）
 11.08 令和3年度第1回特別支援学校技能検定競技会
 11.26 第33回沖縄県特別支援学校体育大会 混成400mリレー1位 代表男子400mリレー1位
 12.05 第12回生産物即売会
 12.10 創立記念第2回学科対応駅伝大会
 12.15 2・3学年修学旅行（～17日 沖縄県内）
 12.22 第19回学園祭
 01.13 令和4年度入学者選抜試験（～14日）
 01.24 後期就業体験（～7日）
 01.28 令和3年度県立中部農林高等支援学校入学者選抜合格者発表
 02.07 令和3年度第2回特別支援学校技能検定競技会（～14日 各学校にて実施）
 03.01 沖縄県立中部農林高等支援学校第3回卒業式
 03.31 教頭 仲本 邦也 離任

<令和4年度>

- 04.01 教頭 島袋美加（県立総合教育センター）他、教諭2名、事務主査1名着任
 04.08 第6回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
 04.28 第1回校内農業クラブ発表大会（3年：上原 瑛登 意見発表参加）
 06.06 1学期就業体験・校内実習（～17日）
 07.14 高支3学年進路施設見学（BCコザLITALICOワークス、薬正堂）
 07.17 沖縄県高校生介護技術コンテスト 生徒3名参加
 07.24 第1回全国特別支援学校フットサル大会沖縄県大会 優勝
 09.04 第1回全国特別支援学校フットサル大会九州大会 3位
 10.11 2学期就業体験（～21日）
 11.04 令和4年度第1回特別支援学校技能検定競技会（県立総合教育センター）
 11.24 第34回沖縄県特別支援学校体育大会（沖縄市陸上競技場）
 12.03 第25回農業祭（～4日）
 01.16 3学期就業体験；3学年対象（～27日）
 01.25 高支2学年修学旅行：千葉県・東京都（～27日）
 01.25 令和4年度第2回特別支援学校技能検定（県立総合教育センター）
 02.03 第34回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会（県総合運動公園）
 03.01 第4回沖縄県立中部農林高等支援学校卒業式、高支卒業セレモニー
 03.07 令和5年度高等特別支援学校入学者選抜学力検査（～8日）
 03.31 教諭2名 離任

<令和5年度>

- 04.01 教諭2名、事務主事1名着任
 04.07 第7回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
 04.28 第1回校内農業クラブ発表大会（3年：松岡力樹 意見発表参加）
 06.02 1学期就業体験・校内実習（～16日）
 07.02 第2回全国特別支援学校フットサル大会沖縄大会 優勝（九州大会出場決定）
 07.15 第23回沖縄県障害者技能技術大会（アビリンピックおきなわ）場所：沖縄職業能力開発大学校
 ビルクリーニング部門 金賞 武井琉李（2年） ※全国大会出場決定
 ビルクリーニング部門 銀賞 仲宗根 鈴（3年） 喫茶サービス部門 銀賞 上地夢果（3年）

- 09.24 第30回体育祭
- 10.10 2学期就業体験（～20日）
- 10.26 令和5年度第1回特別支援学校技能検定競技会（県立総合教育センター）
- 10.28 第24回沖縄県特別支援学校音楽発表会 演奏曲：浪漫飛行（米米CLUB） 参加生徒：12名
- 11.15 高支2学年修学旅行：奈良県・大阪府（～17日）
- 11.18 第42回全国障害者技能競技大会（愛知県） ビルクリーニング部門 武井 琉李（2年）
- 11.22 第35回沖縄県特別支援学校体育大会（沖縄市陸上競技場）
代表男子走り幅跳び 山田政和（3年）大会新記録
- 11.30 第35回特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会
技能検定種目代表演技 武井 琉李（2年）、玉元 輝（2年）
- 12.03 第13回生産物即売会
- 12.18 第29回創立記念マラソン大会
- 01.15 高支3学年3学期就業体験（～26日）
- 01.19 令和5年度第2回特別支援学校技能検定
- 02.02 第32回特別支援学校駅伝競走大会（県総合運動公園）
- 03.01 第5回沖縄県立中部農林高等支援学校卒業式、高支卒業セレモニー
- 03.06 令和5年度高等特別支援学校入学者選抜学力検査（～7日）
- 03.31 教頭 島袋 美加 他教諭3名、実習助手1名離任

<令和6年度>

- 04.01 教頭 金武 圭代（桜野特別支援学校）他教諭3名、実習助手1名 赴任
- 04.08 令和6年度就任式・始業式 第8回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
- 04.26 第1回校内農業クラブ発表大会（三年：武井 琉李 意見発表参加）
- 06.10 1学期就業体験・校内実習（～21日）
- 06.11 学校見学会 開催日数：全10回 参加人数合計：約五百名
- 07.05 沖縄県IT選手権 表計算部門 浜比嘉 さくら（3年）
- 07.10 県外視察（農業科教諭 具志えり奈）一日目 千葉県立特別支援学校流山高等学園
視察二日目 千葉県立我孫子特別支援学校清新分校・埼玉県立特別支援学校さいたま桜高等学園
視察三日目 千葉県立特別支援学校市川大野高等学園
- 07.13 第3回全国特別支援学校フットサル大会沖縄大会 不戦勝（九州大会出場決定）
- 07.20 第23回沖縄県障害者技能競技大会 開催場所：沖縄職業能力開発大学校 ※6名出場
情報部門 銀賞 浜比嘉 さくら（三年） 喫茶サービス部門 銀賞 島袋 美月（二年）
- 08.07 全国パソコン技能競技大会（名古屋開催）表計算部門 浜比嘉 さくら（三年）
- 08.25 第2回全国特別支援学校フットサル大会九州大会（大分県開催）準優勝
- 09.04 外部専門家活用 作業療法士 仲間 知穂（YUIMAWARU）年5回
- 09.11 高支企業向け学校説明会 4企業参加
- 09.12 特別支援学校就業支援キャンペーン 場所：知花の里（沖縄市）参加生徒：髙原 南渚（二年生）
- 09.28 第30回学園祭
- 10.01 創立記念日6周年
- 10.02 宮崎県教育庁特別支援教育課学校訪問 指導主事 岡田 直幸 他5名来校
- 10.07 2学期就業体験（～18日）
- 11.08 令和6年度第1回特別支援学校技能検定 6名参加 全員1級認定
- 11.16 産業教育フェア
- 11.22 合同交流記録会 やえせ高等支援学校（県総合運動公園グラウンド）
- 11.29 第36回沖縄県特別支援学校体育大会（タピック県総ひやごんスタジアム）
代表競技の部（トラック競技） 1位 1年代表男子100メートル走 金城 椋大（1年）
1位 2年代表女子100メートル走 髙原 南渚（2年）
1位 代表男子100メートル走 上原 航（3年）
代表競技の部（リレー種目） 1位 代表男子400メートルリレー 武井 琉李（3年）他
- 12.01 第14回生産物即売会
- 12.05 第36回特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会 発表者 武井 琉李（3年）
技能検定種目代表演技参加 上原 航（3年）、玉元 輝（3年）
- 01.14 3学年3学期就業体験（～24日）
- 01.19 修学旅行（2学年10名）奈良県・大阪府（～21日）
- 01.23 令和6年度第2回特別支援学校技能検定 10名参加 全員1級認定
- 02.07 第33回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会 県総合運動公園
区間賞 6区（3位）2年 安里希生 7区（2位）2年 國場謙仁朗
- 02.07 沖縄県児童生徒等表彰式 浜比嘉 さくら（3年）
- 03.01 第6回沖縄県立中部農林高等支援学校卒業式・高支卒業ミニセレモニー
- 03.18 令和7年度県立特別支援学校高等部入学者選抜合格発表
- 03.31 教諭・事務2名退職 教諭1名離任

<令和7年度>

- 04.01 教諭1名、事務1名 赴任
- 04.07 第9回沖縄県立中部農林高等支援学校入学式
- 04.28 第1回校内農業クラブ発表大会（3年：島袋 美月 意見発表参加）
- 05.11 授業参観・PTA総会
- 05.17 第24回全国障害者スポーツ大会『わたSHIGA輝く障スポ』
九州ブロック地区予選会知的障害者ソフトボール競技3位 國場 謙仁朗（3年）
- 06.02 1学期就業体験・校内実習（～13日）

- 06.03 学校見学会 開催日数：全9日 参加人数合計：約400名
 06.27 沖縄県IT選手権 表計算部門 平良 慶丞・新垣 亮太郎（2年）
 07.13 第4回全国特別支援学校フットサル大会沖縄大会出場
 07.19 第25回沖縄県障害者技能競技大会 開催場所：沖縄職業能力開発大学校 ※5名出場
 情報部門 金賞：新垣 亮太郎（2年） 努力賞：平良 慶丞（2年）
 08.07 全国パソコン技能競技大会（名古屋開催）表計算部門 平良 慶丞・新垣 亮太郎（2年）
 09.10 特別支援学校就業支援キャンペーン 場所：中頭病院（沖縄市）参加生徒：平良 慶丞（2年生）
 09.17 高支企業向け学校説明会・授業参観 参加企業：タピック・中頭病院・新洋・かがやき
 09.18 高支職員研修：外部専門家活用 作業療法士 仲間 知穂（YUIMAWARU）
 09.29 医療法人タピックとの協力協定締結調印式
 10.01 創立記念日9周年
 10.06 2学期就業体験（～17日）
 10.17 第45回全国障害者技能競技大会（全国アビリンピック）パソコンデータ入力 新垣 亮太郎（2年生）
 10.27 高支体験入学・志願前相談（～29日）
 11.09 第11回全国知的障害特別支援学校高等部サッカー選手権九州大会 場所：与那城運動公園
 11.13 県立総合教育センター産業教育棟見学（全学年）
 11.14 第28回沖縄県産業教育フェア 場所：県立武道館
 11.21 第37回沖縄県特別支援学校体育大会（タピック県総県特別支援学校体育大会）
 代表男子100M走 1位 金城 椋大（2年）
 代表女子100M走 1位 嵩原 南渚（3年）
 代表女子100M走 1位 島袋 美月（3年）
 代表女子400Mリレー 1位 下門彩月（1年） 平良夕彩（3年） 島袋美月（3年） 嵩原南渚（3年）
 12月 4日 第37回特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会（てだこホール）1学年見学
 12月11日 第8回琉球新報教育賞贈呈式 柴野川 択也 教諭（特別支援教育）
 12月13日 第14回創立記念農業祭（～14日）
 1月13日 高支3学年3学期就業体験（～23日）
 1月18日 修学旅行（2学年10名）東京都・千葉県（～20日）
 1月20日 校外学習（1学年10名）ゆいレール乗車体験
 1月24日 中部農林高等学校創立80周年・中部農林高等支援学校創立10周年記念式典・祝賀会
 1月27日 高支3学年就業体験事後報告会・高支2学年修学旅行事後報告会（五・六校時）
 2月 2日 令和7年度県立特別支援学校高等部入試願書受付（～3日）
 2月 4日 同窓会奨学金給費式 島袋 美月（3年）他全日制3名
 2月 6日 第34回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会（県総合運動公園区間賞）5区3位嵩原南渚（3年）
 2月 6日 沖縄県児童生徒等表彰式 新垣 亮太郎（2年）
 2月19日 性教育（三・四校時）講師：宮里 千香子（みんなの保健室おきなわ）他3名
 3月 1日 第7回沖縄県立中部農林高等支援学校卒業式・高支卒業ミニセレモニー
 3月17日 令和8年度県立特別支援学校高等部入学者選抜合格発表
 3月24日 第63回沖縄タイムス教育賞贈呈式 正賞 識名盛安 教諭（特別支援教育）
 3月31日 再任用任期満了1名 教諭3名 養護教諭1名 事務1名離任

(2) 歴代校長

順	校長名	就任年月日	離任年月日	転出校
1	与那嶺 国彦	平成28年10月1日	平成30年3月31日	県立南部農林高等学校
2	新垣 博之	平成30年4月1日	平成31年3月31日	県立北部農林高等学校
3	前川 守克	平成31年4月1日	令和3年3月31日	定年退職
4	新垣 博之	令和3年4月1日	令和8年3月31日	役職定年
5	喜友名 朝睦	令和8年4月1日		

(3) 歴代教頭

順	教頭名	就任年月日	離任年月日	転出校
1	千葉 直史	平成28年10月1日	平成29年3月31日	※県立中部農林高等学校兼任
2	仲本 一郎	平成29年4月1日	平成31年3月31日	県立宮古特別支援学校
3	仲本 邦也	平成31年4月1日	令和4年3月31日	県立西崎特別支援学校
4	島袋 美加	令和4年4月1日	令和6年3月31日	県立大平特別支援学校
5	金武 圭代	令和6年4月1日		

2 学校教育目標

- (1) 生徒一人一人のよさを最大限に生かした教育の実践を通して、自ら学ぶ意欲を育てるとともに、基礎学力の向上と豊かな心や健やかな体を育成する。
- (2) 産業教育を通して、産業に関する基礎的な知識・技術の習得を目指すとともに、他者と協働する態度や粘り強く課題に取り組む態度を身につけ、社会に貢献できる人材を育成する。

【目指す学校像】

- (1) 生徒の人格を尊重し、個性の伸長に努める学校
- (2) 明るく清潔で、安心・安全な学校
- (3) 社会参加を通して、地域に貢献できる生徒の育成を目指す学校
- (4) 地域とともに人材を育成する学校

【目指す生徒像】（グラデュエーションポリシー 目指す資質・能力）

- (1) ルールを守り、礼儀正しくあいさつができる生徒
- (2) 自ら学び・考え、主体的に行動ができる生徒
- (3) 思いやりを持ち、他者と協働ができる生徒
- (4) 地域産業の発展に貢献できる生徒

【目指す教師像】

- (1) 生徒一人一人の「よさ」を見つけ生かすことのできる教職員
- (2) よりよい指導を目指し、実践の改善・充実に努める教職員
- (3) 自身の言動に心をくばり、生徒のお手本となる教職員
- (4) 保護者の思いを理解し、協働できる教職員

3 学校の教育目標を達成するための学校経営目標

- (1) 全職員の協働体制による教育実践により学校の諸課題の解決等、計画的・組織的な教育活動の推進を図る。
- (2) 基礎的・基本的学習の徹底により、「わかる」「できる」「挑戦する」という意識・意欲を高め、本校生徒としての自信と誇りを醸成するとともに、個々の実態に応じた職業教育を通して進路実現を図る。
- (3) 職員の共通理解による指導のもと、望ましい生活態度の育成とコミュニケーション力を高める授業づくりを実践する。
- (4) 併設する両校の生徒が互いに敬愛し、尊重し、協力する中で共に学び合う学校教育を実践する。
- (5) 学校予算の効果的な計画・執行を図り、教育環境を整え特別支援教育を充実させるとともに、農業・福祉・定時・特別支援教育のメリットを生かした、特色ある学校づくりを推進する。
- (6) 家庭・地域社会と連携した教育の充実を図り、開かれた学校づくりを推進する。
- (7) 職員一人ひとりの望ましい人間関係づくりと働き方改革を推進する。
- (8) 教職員としての使命と職責を自覚し、信頼される魅力ある学校づくりを推進する。

4 本年度の重点目標

- (1) 生徒の実態を踏まえた教育課程の編成
 - ① 学習指導要領の3観点に沿った目標設定、指導内容・方法、評価の工夫改善
 - ② 併設校のメリットを生かした交流及び共同学習の実施
 - ③ 地域と連携・協働した教育実践の推進
- (2) 職業・社会生活に必要な基礎学力の向上と生徒の「わかった」「できた」を引き出す授業実践
 - ① 学習の履歴に即した、生徒個々の的確な実態把握
 - ② 教科横断的な指導と体験学習を取り入れた指導の工夫・改善
 - ③ ICT 機器等を活用した学びの個別最適化と協働的な学びの推進
- (3) 生徒一人一人の実態に応じた職業教育及び進路指導の充実
 - ① 職業科目の適切な時数の確保と施設設備・人的資源を活用した授業や資格取得等の計画・実施
 - ② 計画的な就業体験の実施
 - ③ 保護者・関係機関と連携した、系統的な進路指導の計画・実施
- (4) 生徒指導・安全指導の充実と強化
 - ① 特別活動・SHR 等を活用した生徒指導・安全指導の継続した指導
 - ② 特別の教科道徳における考え議論する道徳の指導の推進
 - ③ 学校活動全体を通じたあいさつやマナーを意識した指導の徹底
- (5) 指導力・支援力を含めた特別支援教育における専門性の向上
 - ① 校内研修の充実
 - ② 各種研修や書籍等の案内と自主研修の推進
 - ③ 職員間の授業公開

5 教育課程の編成方針

教育課程編成にあたっては、関係法令や学習指導要領等を踏まえ、本校の教育目標である社会に貢献できる生徒の育成を目的とし、次の事項に留意して編成する。

- (1) 職業教育を中心とした学科として、専門教科の時数を十分確保する。
- (2) 各教科、道徳、特別活動、自立活動及び総合的な探究の時間については、年間授業時数を35週以上にわたって確保できるよう編成する。
- (3) 日課や学校行事については、併設校の中部農林高等学校の計画に準ずる。
- (4) 基礎的・基本的な知識・技能の習得から応用・実践につなげられるよう、発達段階を踏まえた系統性のある教育課程を編成する。

- (5) 各教科等の学習において課題への見通しを持ち、解決に向けて主体的・協働的に学習に取り組み振り返る学習の流れをシステムとして取り入れる。
- (6) 総合的な探究の時間については、進路・就業体験を中心に取り組み、主体的に課題を発見・解決できるよう3年間を見通し、系統的・発展的な指導を図る。
- (7) 道徳科については、場に応じた最適な方法を自ら選択し、主体的でよりよい生き方が選択できるよう、年間指導計画を立案し、週時程へ位置づけ計画的に指導を行う。
- (8) 自立活動については、週時程に位置づけ、個別の指導計画を作成し、生徒が主体的に困難の改善に取り組めるよう必要に応じて外部専門家と連携し、適切な指導を行う。
- (9) 併設校である中部農林高校との交流及び共同学習を計画・実施し、インクルーシブ教育の充実を図る。
- (10) 卒業後の職業自立と社会参加の実現に向け、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の育成を図るため、キャリア教育の視点を持って教科等横断的な学習を推進する。
- (11) 個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成・実施・評価を通して、一貫性のある指導を行う。
- (12) 教育目標や内容を共有し、学習グループの編成や指導方法等、教師間の連携を密にし、指導の実践・工夫を図る。

6 教育課題に対する指導の重点

(1) 交流及び共同学習の重点

同年代の生徒や、地域社会の人々との交流活動を通して、相互の理解を深め、生活経験を広げるとともに、社会の一員としての自覚を促す。

- ① 併設校である中部農林高等学校の生徒会に所属し、学校行事、部活動などの分野を合同で実施しながら、交流を活発に行う。
- ② 設置校中部農林高等学校との共同学習を実施する。実施教科については中部農林高等学校と調整し、特色ある教育内容を目指す。

(2) 生徒指導の重点

① 生活指導

生徒の生活実態の理解に努め、生徒の考え方や問題点及び課題を把握し、生徒との心のふれあいを通じた指導に努める。

- ア 自主的・自立的な生活態度を身につけさせる。
- イ 日常の基本的な生活様式を理解させ、習慣化を図る。
- ウ 人間関係の在り方、社会生活を営むための規律を理解させ、健全な生活を営む態度を育てる。

② 性教育

人間尊重を指導の基盤とし「思春期における心身の発達と変化」「望ましい男女交際の在り方」「性的加害・被害の防止」「性・エイズ予防に関する指導」を中心に、家庭での生活の在り方を含めて指導を行う。

- ア 家庭生活や学校生活の中から性教育に関する適切な題材を取り上げ、生徒が理解し自己の生活に活かせるように指導を深める。
- イ 保健や総合的な学習の時間及び家庭科、理科等の年間指導計画と関連づけて、計画的な性教育の指導を行う。
- ウ 保護者との緊密な連携のもとに効果的な指導を行う。

③ 保健教育

自主的に健康な生活を実践する能力や態度の育成を図るため、学校の教育活動全体を通して、生徒の実態に応じた健康教育の指導を行う。

- ア 保健室は資料の収集整備を図り、校内における保健教育のセンター的機能の充実に努める。
- イ 関連教科(理科、家庭科、保健体育等)、道徳、特別活動等を通して健康な生活習慣の確立を図る。
- ウ 学校環境を整備し、健康的な生活への理解、態度、習慣を養う。
- エ 生徒一人一人の体力、健康状態の把握に努め、共通理解を図り、実態に応じた集団指導及び個別指導を行う。
- オ 栄養や食事マナー等、望ましい食習慣の確立を図るとともに、食文化への理解を深める。
- カ 生徒の心身の健康観察に留意し、異常の早期発見に努めながら、必要に応じ、養護教諭、学級担任、管理者、保護者、学校医等と連絡・連携を取り、適切な支援へとつなげる。

(3) キャリア教育の重点

将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための力を養う視点から教育を行う。実際の指導に際しては、学校教育活動全体を通して行い、生徒一人一人の能力・特性等を把握し、個別の教育支援計画をもとに個々の生徒の適正に応じた進路選択に努めるとともに、卒業後の社会生活に必要な能力や態度の育成を図る。

- ① 生徒が自己理解や自己受容を深め、今いる場所で自分の役割を果たす努力や工夫ができるよう支援を行う。
- ② 就業体験を通して自らの生き方を主体的に考え、生活自立の能力や社会参加への態度を育成することを目指す。
- ③ キャリアパスポートや進路ファイルを活用し、自己目標や実習内容を振り返ることにより、自分の考えを整理しながら自己の生き方につなげる支援を行う。
- ④ 定期的に三者面談を行い、職業適性や職業選択について保護者との情報共有に努める。

(4) 生涯学習への意欲を高める指導の重点

自分自身の生活を充実させ、学んだことを活かして活力ある地域や社会をつくる構成員の一人として成長することを目指す。また学校卒業後も自ら進んで学び続ける意欲や態度を育成し、各自治体に多様な学習機会や環境があることを理解させ、それらを活用できる資質・能力を育成する。

- ① 卒業後の生活をより充実させるため、それぞれの興味関心に沿った学習環境、活動場面があることを理解させる(公共施設や市町村主催の学習会、イベント等)。またそれらに参加できる資質・態度を育成する。
- ② 就労に必要なスキルの習得や知識深化のため、働きながらまたは職を離れて学び直しができる制度が充実しつつある社会の動向を理解させる。またそれらに参加、挑戦できる資質や態度を育成する。
- ③ 豊かな人生設計に有用な情報を得るため、地域や就労先の有識者等に助言を求め、創意工夫して人生を切り開いていける粘り強さを育成する。

(5) ICT 機器利活用の重点

通常学習や臨時休業等の緊急時において遠隔学習機能の充実を図るため、就学奨励費制度でiPad の購入を推進する。また情報科および教育センターIT 教育班の助言を得ながら、計画的、組織的な指導に努める。

- ① ID やパスワード管理の重要性や情報モラルを理解できるよう指導に努める。
- ② Wi-Fi 環境の整っていない家庭においては、沖縄県によるモバイルルータの貸与制度を活用する。
- ③ 家庭でのオンライン学習を円滑に行えるよう、デジタル端末の操作指導に努める。
- ④ 各教科において、Teams を活用し授業内容の確認、課題の配布、forms での自己評価やアンケート等の集約に活用する。
- ⑤ 自立活動において、学習活動を円滑に取り組めるようそれぞれの課題に応じて、Web やアプリの活用、周辺機器の整備に努める。

(6) 安全に関する指導の重点

安全な生活を実践する能力や態度の育成を図るために、警察署や消防署等外部の関係機関からの助言を得ながら、組織的、計画的、継続的に行う。

- ① 交通ルール等の遵守ができるよう高支集会、ホームルーム等において指導を行う。特に自転車通学者に対しては、車両運転者との自覚を持たせ実践的な指導に努める。
- ② 就業体験においては進路指導部と連携して計画し、危険回避、事故防止等の事前指導を行う。
- ③ 総合防災訓練・交通安全講話等を計画的に実施し、防災意識、交通安全意識の高揚に努める。
- ④ 機械操作や農薬等の取扱知識と保管について指導を徹底すると共に、危険箇所の掲示や施設、巡視等事故防止の措置と安全指導を行う。
- ⑤ 車両免許取得については、交通事故に伴う責任や安全意識について指導を行い、事故防止に努める。

7 各教科等の指導の重点【知的障害である生徒に対する教育課程】

(1) 各教科

① 国語

社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけ、思考力や想像力、表現力を伸ばし、心情を豊かにして言語活動の向上を図る。

ア 話し手の意図や気持ちを考えながら内容を適切に聞き取り、相手や目的に応じて、その場に合った適切な文章を書く技能を身につけるようにする。

イ 目的や意図に応じて自分の考えが伝わるように書き表したり、資料を活用したりするなどして表現できる力を養う。

ウ 文章の内容や要点を適切に読み取り、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

② 社会

社会の動きやきまり、勤労についての関心と理解を深め、社会参加に必要な資質と態度を育てる。

ア 個人と社会の関係性やきまりを理解し、社会の一員としての自覚をもつ。さまざまな資料や具体的な活動を通して、我が国の文化や生活、外国の様子などについて情報を適切に調べまとめる技能を身につけるようにする。

イ 社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、自分の生活と結びつけて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力を養う。

ウ 社会の様子、働きや移り変わりについての関心と理解を一層深め、社会生活に必要な能力と態度を育てる。

③ 数学

A 数と計算

ア 整数の性質、分数の意味、文字を用いた式について理解するとともに、分数の計算についての意味や法則について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。

イ 数とその表現や計算の意味に着目し、発展的に考察して問題を見いだしたり、目的に

応じて多様な表現方法を用いながら、数の表し方や計算の仕方などを考察したりするとともに、数量の関係を簡潔かつ一般的に表現する力を養う。

- ウ 数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさを実感し、学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

B 図形

- ア 平面図形を縮小したり、拡大したりすることの意味や、立体図形の体積の求め方について理解し、縮図、拡大図を作図したり、円の面積や立方体、直方体、角柱、円柱の体積を求めたりする技能を身に付けるようにする。
- イ 図形を構成する要素や図形間の関係に着目し、構成の仕方を考察したり、図形の性質を見いだしたりするとともに、円の面積や立方体、直方体、角柱、円柱の体積の求め方を考え、その表現を振り返り、簡潔かつ的確な表現に高め、公式として導く力を養う。
- ウ 図形や数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさを実感し、学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

C 変化と関係

- ア 比例や反比例の関係、比について理解するとともに、伴って変わる二つの数量を見だし、それらの関係について表や式を用いて表現したり、目的に応じて比で処理したりする方法についての技能を身に付けるようにする。
- イ 伴って変わる二つの数量の関係に着目し、目的に応じて表や式、グラフを用いて変化や対応の特徴を考察したり、比例の関係を前提に二つの数量の関係を考察したりする力を養う。
- ウ 数量について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさを実感し、学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

D データの活用

- ア 量的データの分布の中心や散らばりの様子からデータの特徴を読み取る方法を理解するとともに、それらを問題解決における用い方についての技能を身に付けるようにする。
- イ 目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して、表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を批判的に捉え考察したりする力を養う。
- ウ データの活用について数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさを実感し、学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

④ 理科

A 生命

- ア 生物の体のつくりと働き, 生物と環境との関わりについての理解を図り, 観察, 実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。
- イ 生物の体のつくりと働き, 生物と環境との関わりについて調べる中で, 主にそれらの働きや関わりについて, より妥当な考えをつくりだす力を養う。
- ウ 生物の体のつくりと働き, 生物と環境との関わりについて進んで調べ, 生命を尊重する態度や学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。

B 地球・自然

- ア 土地のつくりと変化, 月の形の見え方と太陽との位置関係についての理解を図り, 観察, 実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。
- イ 土地のつくりと変化, 月の形の見え方と太陽との位置関係について調べる中で, 主にそれらの変化や関係について, より妥当な考えをつくり数と計算だす力を養う。
- ウ 土地のつくりと変化, 月の形の見え方と太陽との位置関係について進んで調べ, 学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。

C 物質・エネルギー

- ア 燃焼の仕組み, 水溶液の性質, てこの規則性及び電気の性質や働きについての理解を図り, 観察, 実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。
- イ 燃焼の仕組み, 水溶液の性質, てこの規則性及び電気の性質や働きについて調べる中で, 主にそれらの仕組みや性質, 規則性及び働きについて, より妥当な考えをつくりだす力を養う。
燃焼の仕組み, 水溶液の性質, てこの規則性及び電気の性質や働きについて進んで調べ, 学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。

⑤ 音楽

- ア 曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに, 創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱, 器楽, 創作, 身体表現の技能を身に付けるようにする。
- イ 音楽表現を創意工夫することや, 音楽を自分なりに評価しながらよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。
- ウ 主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み, 音楽活動の楽しさを体験することを通して, 音楽文化に親しむとともに, 音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。表現及び鑑賞の能力を伸ばし, 音楽活動への意欲を高めるとともに, 生活を明るく楽しいものにする態度と習慣を育てる。

⑥ 美術

- ア 造形的な視点について理解するとともに、意図に応じて自分の表現方法を追求して創造的に表すことができるようにする。
- イ 造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫などについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化などに対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- ウ 主体的に美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく態度を養う。

⑦ 保健体育

- ア 各種の運動の楽しさや喜びを深く味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活及び社会生活に必要な健康・安全に関する事柄などの理解を深めるとともに、目的に応じた技能を身に付けるようにする。
- イ 各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、よりよい解決のために仲間と思考し判断したことを、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- ウ 各種の運動における多様な経験を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の役割を果たし仲間と協力したり、場や用具の安全を確保したりし、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。また、健康・安全に留意し、健康の保持増進と回復に自主的に取り組む態度を養う。

⑧ 職業

- ア 職業に関する事柄について理解を深めるとともに、将来の職業生活に係る技能を身に付けるようにする。
- イ 将来の職業生活を見据え、必要な事柄を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、表現する力を養う。
- ウ よりよい将来の職業生活の実現や地域社会への貢献に向けて、生活を改善しようとする実践的な態度を養う。

⑨ 家庭

- ア 家族・家庭の機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- イ 家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。
- ウ 家族や地域の人々との関わりを通して、家族の一員としてよりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。

⑩ 外国語

- ア 音声や文字、語彙、表現などについて日本語と外国語との違いに気付くとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けるようにする。
- イ コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などが表す事柄を想像しながら読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。
- ウ 外国語の背景にある文化について理解し、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

⑪ 情報

- ア 効果的なコミュニケーションの方法や、身近にあるコンピュータやデータの活用について理解し、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて理解する。
- イ 身近な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。
- ウ 身近にある情報や情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に参画しようとする態度を養う。

⑫ 農業

農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業や農業関連産業を通じ、地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ア 農業に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- イ 農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。
- ウ 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

⑬ 工業

工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ものづくりを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ア 工業に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

- イ 工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。
- ウ 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

⑭ 流通・サービス

流通・サービスの見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、流通業やサービス業、データ入力等の事務作業を通じ、地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ア 流通業やサービス業、データ入力等の事務作業に関する仕事について理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- イ 流通業やサービス業、データ入力等の事務作業に関する仕事について自らの課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。
- ウ 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

⑮ 福祉

福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、福祉を通じ、地域や社会の健全で持続可能な福祉社会の発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- ア 福祉に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- イ 福祉に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。
- ウ 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して社会福祉に関する基礎的・基本的な知識と技術の習得を図り、社会福祉の意義と役割の理解を深めるとともに、社会福祉に関する職業に必要な能力と実践的な態度を育てる。

(2) 特別の教科 道徳

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てるとともに、以下の事項によるものとする。

- ア 生徒の障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服して、強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図る。
- イ 各教科等との関連を密にしながら、経験の拡充を図り、豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができるようにする。

(3) 総合的な探究の時間

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。

ア 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。

イ 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

ウ 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。総合的な探求の時間においては、次のようなねらいをもって指導を行うものとする。

(4) 特別活動

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを旨とする。

ア 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。

イ 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。

ウ 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

(5) 自立活動

個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達のための基盤を培う。内容は以下の通りとする。

ア 健康の保持

イ 心理的な安定

ウ 人間関係の形成

エ 環境の把握

オ 身体の働き

カ コミュニケーション

8 授業日数及び授業時数、年間行事計画等

(1) 授業日数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
2年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
3年	17	18	21	14	1	19	21	19	19	17	18	1	185
備考													

(2) 授業時数

教科等			1年	2年	3年	備考
各学科に共通する各教科	国語		70	70	70	
	社会		0	35	35	
	数学		70	70	70	
	理科		35	35	0	
	音楽		35	35	35	
	美術		35	35	35	
	保健体育		105	105	105	体育理論・保健を含む
	職業		70	70	70	
	家庭		70	70	70	
	外国語		35	0	35	
	情報		70	70	70	
共通教科・科目単位数計			595	595	595	
各教科 主として 開設される 専門学科 において	農業		140	210	210	2,3年は農業または工業のどちらかの教科を選択し、翌年はもう一方の教科を選択する
	工業	木工 窯業	140			
	流通・サービス		70	70	70	
	福祉		0	70	70	
専門教科時数計			350	350	350	
道徳科			35	35	35	
総合的な探究の時間			0	0	0	就業体験等で実施(35h)
特別活動		ホームルーム活動	35	35	35	
自立活動			35	35	35	
計			105	105	105	
合計			1050	1050	1050	

(3) 月別行事等計画表

高等部 4月 授業・行事等計画表																	
日	曜	行 事 予 定										学年別行事時数			学年別授業時数		
												1	2	3	1	2	3
1	水	学年始休業日(～6日) 令和8年度新規採用職員辞令交付式 高支発足会議															
2	木	新任職員オリエンテーション(9:00) 教科会(10:00) 各部発足(13:00) 総務委員会(15:00)															
3	金	全定合同職員会議(9:00) 各学年会(14:00)															
4	土																
5	日																
6	月	内規検討委員会(9:00) 1年担任打ち合わせ会(10:00) 教育課程委員会(13:00) 農場部運営委員会①															
7	火	1学期就任式・始業式 入学式・PTA入会式										2	1	1	1	5	5
8	水	新入生オリエンテーション①(1年)													6	6	6
9	木	新入生オリエンテーション②(1年) 学科オリエンテーション56 尿検査①													6	6	6
10	金	胸部レントゲン検査・心電図検査(1年:56校時並行) 尿検査②													6	6	6
11	土																
12	日																
13	月														6	6	6
14	火	統一LHR(キャリアパスポート)													6	6	6
15	水	対面式・部紹介(5・6校時)													6	6	6
16	木	人権の日 総務委員会													6	6	6
17	金	少年を守る日 第1回県立学校校長研修会 身体測定・歯科検診123 新体力テスト456													6	6	6
18	土	おきなわ地域教育の日															
19	日	家庭の日・ファミリー読書の日															
20	月														6	6	6
21	火	資格取得についての説明会12 全定合同職員会議													6	6	6
22	水														6	6	6
23	木	県立学校新任教頭研修会 尿二次検査①													6	6	6
24	金	尿二次検査② 2・3年刈払機取扱作業安全衛生教育講習(終日) 特別支援学校特別支援教育コーディネータースキルアップ研修①(終日)													6	6	6
25	土																
26	日																
27	月														6	6	6
28	火	交通安全講話(1校時) 農場部会													6	6	6
29	水	昭和の日															
30	木	高支個人面談34 高支校医検診5 高支会議													6	6	6
小 計											2	1	1	97	101	101	
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数			
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3	
4月	30	8	1	0	4	4	4	17	17	17	2	1	1	97	101	101	
先月計																	
累計	30	8	1	0	4	4	4	17	17	17	2	1	1	97	101	101	

高等部 5月 授業・行事等計画表

日	曜	行 事 予 定	学年別行事時数			学年別授業時数											
			1	2	3	1	2	3									
1	金	全体集会 第1回校内農業クラブ発表大会(AMのみ)、5・6授業				6	6	6									
2	土																
3	日	憲法記念日															
4	月	みどりの日															
5	火	こどもの日															
6	水	振替休日															
7	木	個人面談56 農場部運営委員会② 沖特進研(PM, オンライン) 申告書提出〆切				6	6	6									
8	金	第1回県立学校副校長・教頭研修会 全体清掃① 2・3年刈払機取扱作業安全衛生教育講習(予備日)				6	6	6									
9	土																
10	日	水の654L 授業参観・PTA総会 高支1年保護者進路説明会				4	4	4									
11	月	5/10(日)の振替休校															
12	火	高支のみ終日日課 身なり週間(~15日)				6	6	6									
13	水	スポレク 特別支援教育コーディネーター養成研修				6	6	6									
14	木	人権の日 総務委員会				6	6	6									
15	金	少年を守る日 歯科検診(もれ) 中農市①				6	6	6									
16	土	おきなわ地域教育の日															
17	日	家庭の日・ファミリー読書の日															
18	月	全定合同職員会議 中学校・高等学校特別支援教育コーディネーター連携協議会				6	6	6									
19	火	家庭訪問・三者面談① 火の1234				4	4	4									
20	水	家庭訪問・三者面談② 水の1256 高支情報モラル講話12				4	4	4									
21	木	家庭訪問・三者面談③ 木の1234 農場部会②				4	4	4									
22	金	家庭訪問・三者面談④ 金の3456 高校総体推戴式(1校時) 県高校総合体育大会開会式				4	4	4									
23	土	県高校総合体育大会(~5/26)															
24	日																
25	月	家庭訪問⑤ 1年月の3456、2・3年月の345612(弁当持参) 高支身なり週間(~29日)				4	6	6									
26	火	家庭訪問⑥ 1年火の3456 2・3年火の345612(弁当持参)				4	6	6									
27	水	全国校長会 高支会議				6	6	6									
28	木					6	6	6									
29	金	就業体験事前学習(6校時)				6	6	6									
30	土																
31	日																
小 計			0	0	0	94	98	98									
	総日数	土日曜 公休日 その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数					
	5月	31	9	4	0	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
	先月計	30	8	1	0	4	4	4	17	17	17	2	1	1	97	101	101
	累 計	61	17	5	0	4	4	4	35	35	35	2	1	1	191	199	199

高等部 6月 授業・行事等計画表																	
日	曜	行事予定									学年別行事時数			学年別授業時数			
											1	2	3	1	2	3	
1	月	1学期就業体験・校内実習(～12日) 平和資料展(～22日)												6	6	6	
2	火	学校見学会① 農場部運営委員会③												6	6	6	
3	水	学校見学会②												6	6	6	
4	木	学校見学会③ 高支会議 学校における労働安全衛生担当者研修会												6	6	6	
5	金	生徒総会・野球部推戴式6												6	6	6	
6	土	県高P連総会・安全振興会定時総会															
7	日																
8	月													6	6	6	
9	火	学校見学会④ 高支就業体験保護者参観日												6	6	6	
10	水	学校見学会⑤												6	6	6	
11	木	学校見学会⑥												6	6	6	
12	金	総務委員会 R9第1回実習服検討委員会												6	6	6	
13	土																
14	日	教員・学校栄養職員候補者選考第1次試験															
15	月	就業体験事後学習1～6 全体清掃②												6	6	6	
16	火	就業体験事後学習1～4 全定合同職員会議												6	6	6	
17	水	学校見学会⑦												6	6	6	
18	木	人権の日 農場部会③												6	6	6	
19	金	少年を守る日 中農市② 特別支援学校部主事等研修会												6	6	6	
20	土	おきなわ地域教育の日															
21	日	家庭の日・ファミリー読書の日 教員・学校栄養職員候補者選考第1次試験(予備日)															
22	月	平和集会(1・2校時)												6	6	6	
23	火	慰霊の日															
24	水	学校見学会⑧												6	6	6	
25	木	高支期末考査①												6	6	6	
26	金	高支期末考査② 特別支援学校特別支援教育コーディネータースキルアップ研修②(PM)												6	6	6	
27	土																
28	日																
29	月													6	6	6	
30	火													6	6	6	
小 計											0	0	0	126	126	126	
		総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
						1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
6月		30	8	0	1	0	0	0	21	21	21	0	0	0	126	126	126
先月計		61	17	5	0	4	4	4	35	35	35	2	1	1	191	199	199
累計		91	25	5	1	4	4	4	56	56	56	2	1	1	317	325	325

高等部 7月 授業・行事等計画表																	
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数											
			1	2	3	1	2	3									
1	水	学校見学会⑨				6	6	6									
2	木	農場部運営委員会④ 沖特進研②・就労支援担当者会議				6	6	6									
3	金	1学期出席簿・成績入力				6	6	6									
4	土																
5	日																
6	月					6	6	6									
7	火	生徒会長選挙(1校時) 職員研修(AED)				6	6	6									
8	水	拡大1学年会				6	6	6									
9	木	総務委員会 性教育講話34				6	6	6									
10	金	1学期校外学習(進路施設見学) 拡大2学年会 第1回漢字検定				6	6	6									
11	土	アビリンピックおきなわ(沖縄県障害者技能競技大会)															
12	日																
13	月	拡大3学年会 高支会議				6	6	6									
14	火	統一LHR(キャリアパス) 農場部会④				6	6	6									
15	水	企業向け学校説明会56				6	6	6									
16	木	人権の日 個人面談56 全定合同職員会議				6	6	6									
17	金	少年を守る日 非行防止講演会(1校時) 1学期終業式(2校時) 全体清掃③(3校時)	1	1	1	3	3	3									
18	土	おきなわ地域教育の日															
19	日	家庭の日・ファミリー読書の日															
20	月	海の日															
21	火	夏季休業日(～8/31) 高支三者面談①															
22	水	高支三者面談②															
23	木	高支三者面談③															
24	金	高支三者面談④ 県立学校教務主任研修															
25	土	管理職候補者選考試験第1次試験															
26	日																
27	月																
28	火	3年出校日① 県立学校実習助手研修会(web)						4									
29	水																
30	木	R9修学旅行入札説明会															
31	金	PTA校内研修(専門性向上) 就労支援ネットワーク会議															
小 計			1	1	1	75	75	79									
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数			
	7月	31	8	1	0	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
	先月計	91	25	5	1	4	4	4	56	56	56	2	1	1	317	325	325
	累計	122	33	6	1	13	13	12	69	69	70	3	2	2	392	400	404

高等部 8月 授業・行事等計画表

日	曜	行 事 予 定	学年別行事時数			学年別授業時数											
			1	2	3	1	2	3									
1	土																
2	日	リフレッシュウィーク(~8日)															
3	月																
4	火																
5	水	学校閉庁日①															
6	木	学校閉庁日②															
7	金	学校閉庁日③															
8	土																
9	日																
10	月																
11	火	山の日															
12	水	特別支援学校教育課程研修会(オンライン)															
13	木																
14	金	少年を守る日															
15	土	おきなわ地域教育の日 教員・学校栄養職員候補者選考第2次試験1日目															
16	日	家庭の日・ファミリー読書の日 教員・学校栄養職員候補者選考第2次試験2日目															
17	月	総務委員会 中・高・特別支援学校生徒指導・高校入試等地区講座															
18	火																
19	水	3年出校日② 高支職員研修(卒業生定着支援)						4									
20	木	人権の日 小型車両系建設機械特別教育①(~21日まで)															
21	金	全定合同職員会議 小型車両系建設機械特別教育②															
22	土	教員・学校栄養職員候補者選考第2次試験(予備日)															
23	日	教員・学校栄養職員候補者選考第2次試験(予備日)															
24	月	アーク溶接特別教育①(~26日まで)															
25	火	旧盆(ウンケー) アーク溶接特別教育②															
26	水	旧盆(ナカビ) アーク溶接特別教育③															
27	木	旧盆(ウークイ) 就労支援担当者会議(沖高特)															
28	金																
29	土																
30	日																
31	月																
小 計			0	0	0	0	0	4									
	総日数	土日曜 公休日 その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数					
	8月	31	10	1	0	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
	先月計	122	33	6	1	13	13	12	69	69	70	3	2	2	392	400	404
	累 計	153	43	7	1	33	33	31	69	69	71	3	2	2	392	400	408

高等部 9月 授業・行事等計画表																	
日	曜	行事予定									学年別行事時数			学年別授業時数			
											1	2	3	1	2	3	
1	火	2学期始業式 HR役員認証式 全体清掃④ 統一LHR (キャリアパス) 個人面談56									1	1	1	5	5	5	
2	水													6	6	6	
3	木													6	6	6	
4	金	第2回県立学校校長研修会 R9第2回実習服検討委員会												6	6	6	
5	土																
6	日																
7	月	高支会議												6	6	6	
8	火	農場部運営委員会⑤												6	6	6	
9	水	特別支援学校就業支援キャンペーン												6	6	6	
10	木	PTA会員研修会 (授業参観、教育講演会)												6	6	6	
11	金													6	6	6	
12	土	管理職候補者選考試験第2次試験															
13	日																
14	月													6	6	6	
15	火	高支情報モラル講話12												6	6	6	
16	水													6	6	6	
17	木	人権の日 総務委員会												6	6	6	
18	金	少年を守る日 第2回県立学校副校長・教頭研修 特別支援学校特別支援教育コーディネータースキルアップ研修③(PM)												6	6	6	
19	土	おきなわ地域教育の日 管理職候補者選考試験第2次試験(予備日)															
20	日	家庭の日・ファミリー読書の日															
21	月	敬老の日															
22	火	国民の休日															
23	水	秋分の日															
24	木	月の授業 農場部会⑤												6	6	6	
25	金	火の授業 就業体験保護者説明会 (1年)												6	6	6	
26	土																
27	日																
28	月	全定合同職員会議												6	6	6	
29	火	修学旅行保護者説明会 (2年)												6	6	6	
30	水													6	6	6	
小 計										1	1	1	113	113	113		
		総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
						1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
9月		30	8	3	0	0	0	0	19	19	19	1	1	1	113	113	113
先月計		153	43	7	1	33	33	31	69	69	71	3	2	2	392	400	408
累計		183	51	10	1	33	33	31	88	88	90	4	3	3	505	513	521

高等部 10月 授業・行事等計画表

日	曜	行 事 予 定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	木	全体集会 創立記念日(中農高支) 沖特進研③・就労支援担当者会議				6	6	6								
2	金	就業体験事前学習6				6	6	6								
3	土	実習助手等選考試験第1次試験														
4	日															
5	月	高支2学期就業体験(～16日)				6	6	6								
6	火	高支会議				6	6	6								
7	水	高支入学志願者募集要項説明会				6	6	6								
8	木	農場部運営委員会⑥				6	6	6								
9	金					6	6	6								
10	土	実習助手等選考試験第1次試験(予備日)														
11	日															
12	月	スポーツの日														
13	火					6	6	6								
14	水	総務委員会				6	6	6								
15	木	人権の日				6	6	6								
16	金	少年を守る日 中農市③				6	6	6								
17	土	おきなわ地域教育の日														
18	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
19	月	就業体験事後学習1～6 読書週間(～11/4)				6	6	6								
20	火	就業体験事後学習1～4 全定合同職員会議				6	6	6								
21	水	高支体験入学・志願前相談①				4	4	4								
22	木	高支体験入学・志願前相談② 農場部会⑥				4	4	4								
23	金	第2回漢字検定				6	6	6								
24	土	県新人体育大会(～27日)														
25	日															
26	月	高支体験入学・志願前相談③ 全体清掃⑥				4	4	4								
27	火	芸術鑑賞会(5・6校時)				6	6	6								
28	水					6	6	6								
29	木	特別支援学校技能検定①				6	6	6								
30	金					6	6	6								
31	土															
小 計			0	0	0	120	120	120								
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
10月	31	9	1	0	0	0	0	21	21	21	0	0	0	120	120	120
先月計	183	51	10	1	33	33	31	88	88	90	4	3	3	505	513	521
累 計	214	60	11	1	33	33	31	109	109	111	4	3	3	625	633	641

高等部 11月 授業・行事等計画表

日	曜	行 事 予 定	学年別行事時数			学年別授業時数								
			1	2	3	1	2	3						
1	日													
2	月	11/7の振替休校												
3	火	文化の日												
4	水	高支体験入学・志願前相談予備日 体育祭りハーサル				6	6	6						
5	木	高支会議				6	6	6						
6	金					6	6	6						
7	土	体育祭準備				6	6	6						
8	日	体育祭				6	6	6						
9	月	体育祭振替休校												
10	火	統一LHR(キャリアパスポート) 農場部運営委員会⑦				6	6	6						
11	水	総合避難訓練 高支志願前相談(予備日)	1	1	1	5	5	5						
12	木	総務委員会 特体連前記録会・教育センター産業棟見学 産業教育フェア搬入				6	6	6						
13	金	産業教育フェア1日目 校外学習(産フェア終日見学)				6	6	6						
14	土	産業教育フェア2日目 実習助手等選考試験第2次試験 産業教育フェア搬出												
15	日	家庭の日・ファミリー読書の日 体育祭(予備日)												
16	月	全定合同職員会議				6	6	6						
17	火	三者面談①				4	4	4						
18	水	期末考査①、三者面談②				4	4	4						
19	木	期末考査②、三者面談③				4	4	4						
20	金	少年を守る日 特別支援学校体育大会				6	6	6						
21	土	おきなわ地域教育の日 実習助手等選考試験第2次試験(予備日)												
22	日													
23	月	勤労感謝の日												
24	火	三者面談④ 統一LHR(キャリアパス)				4	4	4						
25	水					6	6	6						
26	木	農場部会⑦				6	6	6						
27	金	特別支援学校特別支援教育コーディネータースキルアップ研修④(PM)				6	6	6						
28	土													
29	日													
30	月	3年抽出実習(~4日) 全体清掃⑦				6	6	6						
小 計			1	1	1	105	105	105						
	総日数	土日曜 公休日 その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
			1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
11月	30	9 2 0	0	0	0	19	19	19	1	1	1	105	105	105
先月計	214	60 11 1	33	33	31	109	109	111	4	3	3	625	633	641
累 計	244	69 13 1	33	33	31	128	128	130	5	4	4	730	738	746

高等部 12月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定									学年別行事時数			学年別授業時数		
											1	2	3	1	2	3
1	火													6	6	6
2	水													6	6	6
3	木	特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会(1年見学) 農場部運営委員会⑧												6	6	6
4	金	高支2学期成績入力× 全国アビリンピック(~6日)												6	6	6
5	土															
6	日															
7	月													6	6	6
8	火	性・エイズ・人権教育講演会(1校時)												6	6	6
9	水													6	6	6
10	木													6	6	6
11	金	沖縄県特別支援教育研究大会												6	6	6
12	土	生産物即売会準備												6	6	6
13	日	生産物即売会												6	6	6
14	月	12/12の振替休校														
15	火	12/13の振替休校														
16	水													6	6	6
17	木	人権の日 高支2学期校外学習 総務委員会												6	6	6
18	金	少年を守る日 全定合同職員会議												6	6	6
19	土	おきなわ地域教育の日														
20	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
21	月													6	6	6
22	火	進路講話(1校時) 生徒会レク(5・6校時)												6	6	6
23	水													6	6	6
24	木	個人面談56 農場部会⑧												6	6	6
25	金	2学期終業式 全体清掃⑧ 統一LHR(キャリアパス)									1	1	1	3	3	3
26	土	冬季休業日開始(~1/5)														
27	日															
28	月	仕事納め														
29	火	年末年始休(~1/3)														
30	水															
31	木															
小 計											1	1	1	111	111	111
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
12月	31	8	0	0	4	4	4	19	19	19	1	1	1	111	111	111
先月計	244	69	13	1	33	33	31	128	128	130	5	4	4	730	738	746
累計	275	77	13	1	37	37	35	147	147	149	6	5	5	841	849	857

高等部 1月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	金	元日														
2	土															
3	日															
4	月	仕事始め														
5	火															
6	水	3学期始業式・3学期HR役員認証式 個人面談56	1	1	1	5	5	5								
7	木	月の授業 高支会議				6	6	6								
8	金	3年就業体験事前学習6 全体清掃⑨ 第3回県立学校校長研修会				6	6	6								
9	土															
10	日															
11	月	成人の日														
12	火	3年就業体験(～22日) 農場部運営委員会⑩				6	6	6								
13	水	高支2年修学旅行(～15日)		6		6		6								
14	木			6		6		6								
15	金	少年を守る日 1年校外学習		6		6		6								
16	土	おきなわ地域教育の日														
17	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
18	月	高支2年修学旅行事後学習1～4 総務委員会 3年生返本指導(～29日)				6	6	6								
19	火	2年修学旅行事後報告会1				6	6	6								
20	水					6	6	6								
21	木	人権の日 全定合同職員会議 特別支援学校技能検定② 産業教育講演会				6	6	6								
22	金	3年成績入力ㄨ 第3回県立学校副校長・教頭研修会 第3回漢字検定 中農市④				6	6	6								
23	土															
24	日															
25	月	3年就業体験事後学習1～2				6	6	6								
26	火	全・高支3年生を送る会(終日)				6	6	6								
27	水					6	6	6								
28	木	就労支援ネットワーク協議会 農場部会⑨				6	6	6								
29	金	高支駅伝試走会 第2回校内農業クラブ発表大会(終日) 高支卒業判定会議				6	6	6								
30	土															
31	日															
小 計			1	19	1	101	83	101								
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
1月	31	10	2	0	2	2	2	17	17	17	1	19	1	101	83	101
先月計	275	77	13	1	37	37	35	147	147	149	6	5	5	841	849	857
累計	306	87	15	1	39	39	37	164	164	166	7	24	6	942	932	958

高等部 2月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	月	高支一般入学願書受付① 高支三者面談①				4	4	4								
2	火	高支一般入学願書受付② 初回志願状況発表 高支三者面談② 農場部運営委員会⑩				4	4	4								
3	水	1・2年期末考査① 高支三者面談③				4	4	4								
4	木	1・2年期末考査② 高支三者面談④ 沖特進研④・就労支援担当者会議				4	4	4								
5	金	特別支援学校駅伝大会 高支志願変更申出①				6	6	6								
6	土															
7	日															
8	月	高支志願変更申出② 高支2年就業体験抽出実習(～12日)				6	6	6								
9	火					6	6	6								
10	水	1学年校外学習(企業説明会・お仕事体験)				6	6	6								
11	木	建国記念の日														
12	金					6	6	6								
13	土															
14	日															
15	月	高支志願変更取り下げ・再提出① 2年就業体験事後学習				6	6	6								
16	火	高支志願変更取り下げ・再提出② 最終志願状況メール報告(17:00まで) 最終志願状況発表 高支入検会議				4	4	4								
17	水	高支3年生を送る会・ワックスがけ				6	6	6								
18	木	人権の日				6	6	6								
19	金	少年を守る日 高支1, 2年成績入力× 特別支援学校特別支援教育コーディネータースキルアップ研修⑤(終日)				6	6	6								
20	土	おきなわ地域教育の日														
21	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
22	月	2/28の振替休校														
23	火	天皇誕生日														
24	水	総務委員会				6	6	6								
25	木	農場部会⑩				6	6	6								
26	金	全定合同職員会議				6	6	6								
27	土															
28	日	卒業式準備・予行演習・同窓会入会式				6	6	6								
小 計			0	0	0	98	98	98								
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
2月	28	8	2	0	0	0	0	18	18	18	0	0	0	98	98	98
先月計	306	87	15	1	39	39	37	164	164	166	7	24	6	942	932	958
累計	334	95	17	1	39	39	37	182	182	184	7	24	6	1040	1030	1056

高等部 3月 授業・行事等計画表																	
日	曜	行事予定									学年別行事時数			学年別授業時数			
											1	2	3	1	2	3	
1	月	卒業式 高支卒業ミニセレモニー									2	2	2	2	2	2	
2	火	一般選抜会場作成 高支入検準備 受検生下見 農場部運営委員会①												2	2		
3	水	自宅学習日 県立特支高等部・高支入学者選抜検査1日目(国・理・英)												0	0		
4	木	自宅学習日 県立特支高等部・高支入学者選抜検査2日目(社・数) 不受検者メール報告(14:00まで)												0	0		
5	金	自宅学習日												0	0		
6	土																
7	日																
8	月													4	4		
9	火	自宅学習日 高支入学者選抜学力検査追検査												0	0		
10	水	高支合否判定会議・進級判定会議(1,2年) 個人面談34												4	4		
11	木													4	4		
12	金													4	4		
13	土																
14	日																
15	月	自宅学習日												0	0		
16	火	自宅学習日 合格者数メール報告(17:00×) 総務委員会												0	0		
17	水	県立特支高等部・高支合格発表 令和9年度実習服採寸 全定合同職員会議												6	6		
18	木	人権の日 県立特支高等部・高支2次募集願書受付① 高支離任式6 農場部会①												6	6		
19	金	少年を守る日 修了式・離任式 県立特支高等部・高支2次募集願書受付② 2次募集初回志願状況メール報告(17:00まで) 2次募集初回志願状況発表									1	1		3	3		
20	土	おきなわ地域教育の日															
21	日	学年末休業日(～31日) 春分の日 家庭の日・ファミリー読書の日															
22	月	振替休日															
23	火	県立特支高等部・高支2次募集志願変更申出 2次募集最終志願状況メール報告(17:00まで) 2次募集最終志願状況発表															
24	水	県立学校・高支2次募集書類交換会															
25	木	2次募集面接(午前) 2次募集判定会議(午後)															
26	金	2次募集合格状況メール報告															
27	土																
28	日																
29	月	県立学校・高支第2次募集合格発表															
30	火																
31	水																
小 計											3	3	2	35	35	2	
		総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
						1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
3月		31	7	2	0	7	7	21	15	15	1	3	3	2	35	35	2
先月計		334	95	17	1	39	39	37	182	182	184	7	24	6	1040	1030	1056
累計		365	102	19	1	46	46	58	197	197	185	10	27	8	1075	1065	1058

(4) 高等支援年間行事計画

月	高等支援内行事内容(◆は中農高と共通)	外部機関等連携行事内容(◆は中農高と共通)
4	<ul style="list-style-type: none"> ◆始業式・入学式、PTA 入会式(4/7) ◆身なり指導週間(4/7~10) ◆新入生オリエンテーション(4/8~4/9) ◆学科オリエンテーション(4/9) ◆尿検査(4/9・10) ◆胸部レントゲン検査・心電図検査(4/10) ◆対面式・部紹介・1学期HR 役員認証式(4/15) ◆身体測定・歯科検診・新体力テスト(4/17) 資格取得についての説明会(4/21) ◆尿二次検査(4/23・24) 2・3 年 組 組 員 職 業 者 安 全 衛 生 教 育(4/24) ◆交通安全講話(4/28) 校医検診(4/30) 個人面談(4/30) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆R8新規採用職員辞令交付式(4/1) ◆第1回県立学校校長研修会(4/17) ◆県立学校新任教頭研修会(4/23) ◆特別支援学校・支援教育コーディネータースキルアップ研修①(4/24)
5	<ul style="list-style-type: none"> ◆第1回校内農業クラブ発表大会(5/1) ◆全体集会(5/1) ◆身なり指導週間(5/1~8) 個人面談(5/7) ◆全体清掃(5/8) ◆授業参観・P TA 総会(5/10) 高支1年生保護者進路説明会(5/10) ◆スポレク(5/13) ◆中農市①(5/15) ◆家庭訪問・三者面談(5/18~5/22) ◆高校総体推戴式(5/22) ◆家庭訪問(5/25・26) 就業体験事前学習(5/29) 	<ul style="list-style-type: none"> 沖特進研①(5/7) ◆第1回県立学校副校長・教頭研修会(5/8) 特別支援教育コーディネーター養成研修(5/13) ◆小型種別クレーン運転技能講習(5/16・17、23) 特別支援教育コーディネーター連携協議会(5/18) ◆県高校総合体育大会開会式(5/22) ◆県高校総合体育大会(5/23~5/26)
6	<ul style="list-style-type: none"> ◆全体集会(6/1) ◆身なり指導週間(6/1~5) 校内実習(1年)(6/1~6/12) 就業体験保護者参観日(6/9) ◆全体清掃(6/15) 就業体験事後学習①(6/15) 就業体験事後学習②(6/16) ◆中農市②(6/19) ◆平和集会(6/22) 高支期末考査(6/25~6/26) 	<ul style="list-style-type: none"> 就業体験(2・3年)(6/1~6/12) 高支学校見学会①(6/2) 高支学校見学会②(6/3) 高支学校見学会③(6/4) 学校における労働安全衛生担当者研修会(6/4) 技能検定会議(6/4) 高支学校見学会④(6/9) 高支学校見学会⑤(6/10) 高支学校見学会⑥(6/11) ◆玉掛け技能講習(6/13・14、20) 高支学校見学会⑦(6/17) 県立学校部主事研修(6/19) 高支学校見学会⑧(6/24) 特別支援学校・支援教育コーディネータースキルアップ研修②(6/26)

月	高等支援内行事内容(◆は中農高と共通)	外部機関等連携行事内容(◆は中農高と共通)
7	<ul style="list-style-type: none"> ◆全体集会(7/1) ◆身なり指導週間(7/1~4) ◆生徒会長選挙(7/7) 高支性教育講話(7/9) ◆第1回漢字検定(7/10) 1学期校外学習(進路施設見学)(7/10) 個人面談(7/16) ◆1学期終業式、全体清掃(7/17) ◆非行防止講演会(7/17) 三者面談(7/21~7/24) 3年出校日(7/28) 	<ul style="list-style-type: none"> 高支学校見学会⑨(7/1) 沖特進研②(7/2) アビリンピックおきなわ(沖縄県障害者技能競技大会)(7/11) 企業向け学校説明会(7/15) 技能検定会議(7/22) ◆県立学校教務主任研修(7/24) ◆フォークリフト運転技能講習(7/27、28、29、30、31) ◆県立学校実習助手研修会(7/28) R9 年度修学旅行入札説明会(7/30) 高支 PTA 校内研修(専門家活用)(7/31) 就労支援ネットワーク会議(7/31)
8	<ul style="list-style-type: none"> ◆学校閉庁日(8/5~7) 3年出校日(8/19) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆フォークリフト運転技能講習(8/1) 特別支援学校教育課程研修会(8/12) ◆中・高・特支諸学校生徒指導・高校入試等地区講座(8/17) 高支職員研修(卒業生定着支援)(8/19) 技能検定会議(8/20) 小型車両系建設機械特別教育(8/20・21) アーク溶接特別教育(8/24・25・26) ◆高等学校教育課程研修会(8/21) 就労支援担当者会議(8/27)
9	<ul style="list-style-type: none"> ◆2学期始業式・HR役員認証式、全体清掃(9/1) ◆身なり指導週間(9/1~4) 個人面談(9/1) ◆PTA 会員研修会・授業参観(9/10) 1年就業体験保護者説明会(9/25) 2年修学旅行保護者説明会(9/29) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆第2回県立学校校長研修会(9/4) 特別支援学校就業支援キャンペーン(9/9) ◆県立学校副校長・教頭研修(9/18) ◆特別支援学校・支援教育コーディネータースキルアップ研修③(9/18)
10	<ul style="list-style-type: none"> 創立記念日(10/1) ◆全体集会(10/1) 就業体験事前学習(10/2) ◆読書週間(10/19~11/4) 就業体験事後学習①(10/19) 就業体験事後学習②(10/20) ◆第2回漢字検定(10/23) ◆芸術鑑賞会(10/27) 	<ul style="list-style-type: none"> 沖特進研③(10/1) 2学期就業体験(全学年)(10/5~10/16) 入学志願者募集要項説明会(10/7) 第2回特別支援教育コーディネーター連携協議会(10/16) 技能検定会議(10/15) 体験入学および志願前相談①(10/21) 体験入学および志願前相談②(10/22) 体験入学および志願前相談③(10/26) 特別支援学校技能検定①(10/29)
11	<ul style="list-style-type: none"> ◆体育祭リハーサル(11/4) ◆体育祭準備(11/7) ◆体育祭(11/8) ◆身なり指導週間(10/4~7) ◆総合避難訓練(11/11) 特体連前記録会(11/12) 三者面談(11/17・18・19・24) ◆期末考査(11/18・19) ◆全体清掃(11/30) 	<ul style="list-style-type: none"> 総合教育センター産業棟見学(11/12) ◆産業教育フェア(展示物搬入)(11/12) 校外学習(産業教育フェア見学)(11/13) ◆産業教育フェア(展示物撤去)(11/14) 特別支援学校体育大会(11/20) ◆特別支援学校・支援教育コーディネータースキルアップ研修④(11/27) ◆ガス溶接技能講習(11/28・29) 就業体験抽出実習(3年)(11/30~)

月	高等支援内行事内容(◆は中農高と共通)	外部機関等連携行事内容(◆は中農高と共通)
12	<ul style="list-style-type: none"> ◆全体集会(12/1) ◆身なり指導週間(12/1~4) ◆性・エイズ・人権教育講演会(12/8) ◆生産物即売会準備(12/12) ◆生産物即売会(12/13) 高支2学期校外学習(12/17) ◆進路講話(12/22) ◆生徒会レク(12/22) 個人面談(12/24) ◆2学期終業式、全体清掃(12/25) 	<ul style="list-style-type: none"> 就業体験抽出実習(3年)(11/30~12/4) 特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会(12/3) 全国アビリンピック(全国障害者技能競技大会)(12/4~6) 沖特研発表大会(12/11) 技能検定会議(12/18) ◆産業教育講演会(12/21)
1	<ul style="list-style-type: none"> ◆3学期始業式・HR 役員認証式(1/6) ◆身なり指導週間(1/6~9) 個人面談(1/6) 3年就業体験事前学習(1/8) ◆全体清掃(1/8) 2年修学旅行(1/13~15) 1年校外学習(1/15) 2年修学旅行事後学習(1/18) 2年修学旅行事後報告会(1/19) ◆中農市④(1/22) ◆第3回漢字検定(1/22) 3年就業体験事後学習(1/25) ◆全日・高支3年生を送る会(1/26) 高支駅伝試走会(1/29) 卒業判定会議(1/29) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆第3回県立学校校長研修会(1/8) 就業体験(3年)(1/12~22) 特別支援学校技能検定②(1/21) ◆産業教育講演会(12/21) ◆第2回県立学校副校長・教頭研修会(1/22) 就労支援ネットワーク会議(1/28)
2	<ul style="list-style-type: none"> ◆全体集会(2/1) ◆身なり指導週間(2/1~5) 三者面談(2/1~4) ◆期末考査(2/3・4) 1年校外学習(企業研修会・お仕事体験 2/10) 2年就業体験事後学習(2/15) 高支3年生を送る会・ワックスがけ(2/17) ◆卒業式準備・予行演習・同窓会入会式(2/28) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆一般入学願書受付(2/1・2) 沖特進研④(2/4) 特別支援学校駅伝大会(2/5) ◆一般入学志願変更申し出(2/5、8) 就業体験抽出実習(2年)(2/8~12) ◆一般入学志願変更取り下げ・再出願(2/15・16) 技能検定会議(2/19) ◆特別支援学校・支援教育コーディネータースキルアップ研修⑤(2/19)
3	<ul style="list-style-type: none"> ◆卒業式・高支卒業ミニセレモニー(3/1) 入試会場設営・清掃準備、受検生下見(3/2) ◆自宅学習日(3/3・4・5、9) 合否判定会議、進級判定会議(3/10) 個人面談(3/10) ◆自宅学習日(3/15、16) 高支離任式(3/18) ◆修了式・離任式、全体清掃(3/19) 二次募集判定会議(3/25 午後) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆県立高校・特支高等部入学者選抜検査(3/3・4) ◆県立高校・特支高等部入学者選抜追検査(3/9) ◆県立高校・特支高等部入学者選抜合格者発表、実習服等採寸(3/17) ◆二次募集願書受付(3/18、19) ◆二次募集志願変更・再出願(3/23) ◆県立学校・特別支援高等部二次募集書類交換会(3/24) ◆二次募集面接(3/25 午前) ◆県立高校、県立特支高等部入学者選抜二次募集合格者発表(3/29) ◆合格者オリエンテーション(3/30) ◆退職者辞令交付式(3/31)

(5)学校保健計画

令和8年度 学校保健計画

学校名： 沖縄県立中部農林高等支援学校

月	4	5	6	7. 8	9	10	11	12	1	2	3
月の重点	自己の健康状態を知ろう	疾病の早期発見と治療に努めよう	歯と口の健康について考えよう	夏期休業中の健康管理に努めよう	生活リズムを整えよう ケガ・事故を予防しよう	目を大切にしよう	感染症予防に努めよう	性・エイズ・人権について知ろう	生活リズムを整えよう 感染症予防に努めよう	心の健康を考えよう 生活習慣病を予防しよう	一年間の生活を振り返ろう
学校保健 関係行事	新入生ガイダンス 定期健康診断 保健調査 新体カテスト	定期健康診断 スボレンク	歯と口の衛生月間 交通安全講話 高校総体 前期観戦体験	予防講話 ★性教育講話	夏期休業中検査 自校予防期間 ★情報モラル教室	新入生 中期休業体験 行事前健康診断	薬物利用防止講話 特別体育大会 産業教育フェア見学 体育祭	★性・エイズ・人権特設 LHR 生産物別大会	後期休業体験 修学旅行(2年) 前立記念式典	3年生を送る会 特体運動大会	卒業式 高校入試 修了式
	保健調査、心臓病調査、結核調査、定期健康診断 期間中と実施、救急体制の確立 感染症対策、健康相談	定期健康診断行事前後指導 水泳学習者の健康管理 総体参加者健康相談 感染症対策、健康相談	指導 熱中症予防 健康相談 歯と口の衛生管理	有所見者(敬告)健康相談 熱中症予防 夏休みの健康指導	有所見者(敬告)健康相談 夏休みの健康相談 熱中症予防	視力異常者指導 行事前健康相談 長期休学前健康診断 修学旅行前健康診断	歯保健指導 健康相談 長期休学前健康診断 修学旅行前健康診断	年次平均の健康指導 修学旅行にむけた体調管理	感染症罹患調査 健康相談 今年度反省及び次年度計画	感染症罹患調査 健康相談	感染症罹患調査 健康相談 今年度反省及び次年度計画
	飲料水質検査 照明器具点検	全体的調 飲料水質検査 プール施設設備検査	全体的調 飲料水質検査 ブルー水質検査	全体的調 飲料水質検査	全体的調 飲料水質検査 カニール/検査 室内空気中化学物質検査	全体的調 飲料水質検査	全体的調 飲料水質検査	全体的調 飲料水質検査	全体的調 飲料水質検査 ワックスがけ	全体的調 飲料水質検査 照度検査	全体的調 飲料水質検査 ワックスがけ
保健管理	「思春期と健康」	「性への関心」	「妊娠出産について」	「食事と健康」	「喫煙・飲酒と健康」	「薬物乱用とその防止」	「安全安心な生活」	「心肺蘇生法」	「応急処置」		
	科目 保健	理科 健康と生物	理科 個人及の健康と生活	理科 薬について	福祉 包帯法	理科 栄養とその働き 福祉 介護の本質	理科 恒常性の維持 福祉 リハビリテーションの 精神衛生	福祉 現(性)会と弱病	家庭科 青年期の生き方 福祉 救急処置	理科 感染症	福祉 社会的リハビリの場 と社会貢献について
保健教育	HR 活動	保健調査事後指導 梅雨時の健康安全こと について 保健だよりの発行	健康調査事後指導 熱中症予防について 保健だよりの発行	1学期の振り返り 夏休みの心得・健康管 理指導 保健だよりの発行 熱中症予防対策 ★性について考える	ケガの予防・応急手当 生活チェックアンケート ト 保健だよりの発行 ★SNS 被害について	目的の健康について 保健だよりの発行	冬期休業中の健康管理指 導 ★性・エイズ・人権につい て	感染症注意喚起 教育内換気指導 保健だよりの発行	感染症注意喚起 教育内換気指導 保健だよりの発行	感染症注意喚起 教育内換気指導 保健だよりの発行	感染症注意喚起 教育内換気指導 保健だよりの発行 健康生活の反省
	生徒 生徒 会	部活動生への健康指導 生徒総会	部室の管理及び設備指 導	熱中症予防対策	熱中症予防と対策	新入生出場者への健 康指導	体育祭の取組み	生産物別大会の取組み	3年生を送る会に向 けての取組み	卒業式に向けて	卒業式に向けて
個別 ・ 日常 指導	健康診断の受け方 保健室の利用の仕方 感染症予防対策	健康診断結果を知る プール学習時の健康安 全 感染症予防対策	梅雨時の健康 感染症、食中毒の予防 う歯の治癒報告 熱中症予防指導	夏休みの過ごし方 ★性に関する個別指導 熱中症予防指導 SNSトラブル予防	身体が清潔 ケガの予防 健康相談 感染症予防対策	手洗について 目の夜盲症について 行事前検診事後措置	長期離走・特体運動の 健康相談 修学旅行前健康診断 感染症予防対策	★性に関する個別指導 長期離走の健康相談 冬の感染症予防対策 修学旅行前健康相談	感染予防対策 駅伝大会前健康管 理	生活習慣病について 感染症予防対策	春休みの過ごし方 健康生活の見直し 耳の働き
	組織活動	生徒保健委員会 カウンセリング委員会 労働安全委員会	生徒保健委員会 カウンセリング委員会 労働安全委員会	生徒保健委員会 カウンセリング委員会 労働安全委員会 学校保健委員会	生徒保健委員会 カウンセリング委員会 労働安全委員会 学校保健委員会	生徒保健委員会 カウンセリング委員会 労働安全委員会	生徒保健委員会 カウンセリング委員会 労働安全委員会 学校保健委員会	生徒保健委員会 カウンセリング委員会 労働安全委員会 学校保健委員会	生徒保健委員会 カウンセリング委員会 労働安全委員会	生徒保健委員会 カウンセリング委員会 労働安全委員会 学校保健委員会	生徒保健委員会 カウンセリング委員会 労働安全委員会 学校保健委員会

※「生命(いのち)の安全教育」を実施する教科等には「★」を付ける。

(6) 学校安全計画

令和8年度 学校安全計画(中部農林高等支援学校)

項目	月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3	
月の重点		通学時の安全について	スポーツと安全	交通安全	夏休みの安全	学校行事と安全	交通徳の理解	防災意識の啓発	年末年始の安全	免許取得者への指導	就職体み中の交通安全	春休みの交通安全	
学校行事		始業式・入学式 定期健康診断 校内農ク大会 ★交通安全講話	スボレク球技大会 高校総体	就業体験・校内実習	★非行防止講演会 ★性教育講話	修学旅行保護者説明会 ★情報モラル講話	新入大会 就業体験	総合防災訓練 体育祭 特体連体育大会 産業教育フェア見学	生産物即売会 ★性・エイズ・人権講演会	就業体験(3年) 修学旅行(2年)	特体連駅伝大会 3年生を送る会	卒業式・入試 修了式	
安 全	教 科	農業・木工・窯業・流通サービス「実習における安全管理について・器具の使用法」保健体育：「思春期と健康・性への関心・妊娠出産について・食事と健康・がん教育・喫煙・飲酒と健康・薬物乱用とその防止・安全安心な生活・心肺蘇生法・応急処置」理科：「人体の構造と機能・健康なくらし・個人及び集団の健康と生活・与薬において・栄養素とその働き・恒常性の維持・感染症」福祉：「包帯法・介護の本質・リハビリテーションの精神衛生・現代社会と疾病・救急処置・社会的リハビリの実施と社会資源について」社会：「環境と私たちの生活」家庭科：「青年期の生き方」											
	学級活動	校内施設見学 避難経路確認 交通安全講話	スボレク時の安全・けが予防について 情報モラル講話	就業体験・校内実習時の注意点	夏休みの過ごし方	防災週間について、修学旅行時の健康管理について	就業体験時の注意点	避難訓練について 特体連の安全対策	農業祭の安全について、冬休みの過ごし方について	修学旅行時の安全に ついて	駅伝大会前の安全・けが予防について 交通安全講話		春休みの過ごし方について
教 育	学 通 指 導	通学手段・経路把握 通学時交通マナー	登下校の安全指導 梅雨時期交通安全	梅雨時期交通安全、 交通事故について、 就業体験時の通学	交通事故について	登下校の安全指導 就業体験時の通学	登下校の安全指導 就業体験時の通学	登下校の安全指導	登下校の安全指導	登下校の安全指導	登下校の安全指導	登下校の安全指導	登下校の安全指導 交通事故について
	幼稚園部												
小学部													
中学部													
高等部		安全な登下校 通学時交通マナー	部活動安全指導 梅雨時期交通安全	熱中症予防 生徒引率時の安全確認	夏休み安全指導 交通事故について	安全な登下校 高校生と二輪車事故 免許・70kg以上の把握 部活動安全指導 校内外巡視・点検	安全な登下校 高校生と二輪車事故 生徒引率時の安全確認 部活動安全指導 校内外巡視・点検	避難経路について 地震津波火災の対策 災害時の避難活動について	休みの安全指導 農業祭中の安全	安全な登下校 通学時交通マナー	冬の安全対策・免許 取得後の交通安全 生徒引率時の安全確認 部活動安全指導 校内外巡視・点検	春休みの安全指導	
安 全 管 理	対 人 管 理	通学手段・経路把握 免許・70kg未満への 部活動安全指導 校内外巡視・点検	部活動安全指導 緊急体制の確認 実習時安全指導 部活動安全指導 校内外巡視・点検	生徒引率時の安全確認 部活動安全指導 校内外巡視・点検	通学時交通安全指導 部活動安全指導 校内外巡視・点検	安全な登下校 高校生と二輪車事故 免許・70kg以上の把握 部活動安全指導 校内外巡視・点検	安全な登下校 高校生と二輪車事故 生徒引率時の安全確認 部活動安全指導 校内外巡視・点検	避難経路について 地震津波火災の対策 災害時の避難活動について	休みの安全指導 農業祭中の安全	通学時交通マナー 部活動安全指導 校内外巡視・点検	冬の安全対策・免許 取得後の交通安全 生徒引率時の安全確認 部活動安全指導 校内外巡視・点検	通学時の安全確認 部活動安全指導 校内外巡視・点検	
	対 物 管 理	安全点検(施設・設備 通路等) 防火施設の点検	安全点検(教室・農 場・実習機具等) 防火施設の点検	安全点検(体育館・防 火施設の点検)	安全点検(体育館・防 火施設の点検)	安全点検(教室・農 場・実習機具等) 防火施設の点検	安全点検(体育館・ 部室・運動機具等) 防火施設の点検	安全点検(体育館・ 部室・運動機具等) 防火施設の点検	安全点検(教室・農 場・実習機具等) 防火施設の点検	安全点検(教室・農 場・実習機具等) 防火施設の点検	安全点検(体育館・ 部室・運動機具等) 防火施設の点検	安全点検(施設・設備 通路等) 防火施設の点検	安全点検(施設・設備 通路等) 防火施設の点検
安全確保に関する点検		校内外の安全点検 防火施設点検	校内外の安全点検 防火施設点検	校内外の安全点検 防火施設点検	校内外の安全点検 防火施設点検	校内外の安全点検 防火施設点検	校内外の安全点検 防火施設点検	校内外の安全点検 防火施設点検	校内外の安全点検 防火施設点検	校内外の安全点検 防火施設点検	校内外の安全点検 防火施設点検	校内外の安全点検 防火施設点検	
P T A 等 組 織 活 動		交通安全指導	交通安全指導	交通安全指導	交通安全指導	交通安全指導	交通安全指導	交通安全指導	交通安全指導	交通安全指導 あいさつ運動	交通安全指導	交通安全指導 学校安全活動の評価	

(7)特別活動の計画

①特別活動

学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
一学期	4月7日	月	儀式的	1学期始業式	0	1	1	
	4月7日	月	儀式的	入学式	2	0	0	
	7月17日	金	儀式的	1学期終業式	1	1	1	
	小計					3	2	2
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
二学期	9月1日	月	儀式的	2学期始業式	1	1	1	
	11月11日	火	健康安全・体育的	総合避難訓練	1	1	1	
	12月25日	木	儀式的	2学期終業式	1	1	1	
	小計					3	3	3
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
三学期	1月6日	火	儀式的	3学期始業式	1	1	1	
	1月13日～15日	日・月・火	旅行・集団宿泊的	修学旅行	0	18	0	
	3月1日	日	儀式的	卒業式	2	2	2	
	3月19日	木	儀式的	修了式・離任式	1	1	0	
	小計					4	22	3
合計					10	27	8	

②その他の特別活動

	学期	実施予定		時間配当			備考
		回数	内容(時数)	1年	2年	3年	
生徒会活動	1学期	2	生徒総会(1) 生徒会長選挙(1)	2	2	2	
	2学期	0		0	0	0	
	3学期	2	3年生を送る会(2)	2	2	2	
合計				4	4	4	

9 週時程表

(高等)部 (全学)年 (全日)課程

週(30)時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登 校	8:50						
SHR	8:50 ~ 9:00	10					
1校時	9:10 ~ 10:00	50	1	7	13	19	25
2校時	10:10 ~ 11:00	50	2	8	14	20	26
3校時	11:10 ~ 12:00	50	3	9	15	21	27
4校時	12:10 ~ 13:00	50	4	10	16	22	28
昼食	13:00 ~ 13:45	45					
5校時	13:45 ~ 14:35	50	5	11	17	23	29
6校時	14:45 ~ 15:35	50	6	12	18	24	30
SHR・清掃	15:35 ~ 15:55	20					
下校	16:05						
備考:							

10 日課表

事 項	普通授業	短縮授業(45分)	短縮授業(40分)
職員朝礼	8:30 ~ 8:45	8:30 ~ 8:45	8:30 ~ 8:45
SHR	8:50 ~ 9:00	8:50 ~ 9:00	8:50 ~ 9:00
1校時	9:10 ~ 10:00	9:10 ~ 9:55	9:10 ~ 9:50
2校時	10:10 ~ 11:00	10:05 ~ 10:50	10:00 ~ 10:40
3校時	11:10 ~ 12:00	11:00 ~ 11:45	10:50 ~ 11:30
4校時	12:10 ~ 13:00	11:55 ~ 12:40	11:40 ~ 12:20
昼 食	13:00 ~ 13:40	12:40 ~ 13:20	12:20 ~ 13:00
予 鈴	13:45	13:25	13:05
5校時	13:45 ~ 14:35	13:25 ~ 14:10	13:05 ~ 13:45
6校時	14:45 ~ 15:35	14:20 ~ 15:05	13:55 ~ 14:35
清掃・SHR	15:35 ~ 15:55	15:05 ~ 15:25	14:35 ~ 14:55

11 職員構成

職名	校長	教頭	事務長	教諭	養護教諭	実習助手	事務
人数	1	1	1	9	1	1	1

12 学級編制

学年	生徒数			学級数	学級種	正担任	副担任
	男子	女子	小計				
1年	8	2	10	1	一般		
2年	5	5	10	1	一般		
3年	8	2	10	1	一般		
合計			30	3			

13 部活顧問（高支生徒が所属している場合）

	クラブ名	顧問名	活動場所
1	野球部		グラウンド
2	相撲部		相撲場
3	男子バスケットボール部		体育館
4	男女バドミントン部		体育館
5	高支フットサル同好会		グラウンド
6	パソコン同好会		情報処理室
7	高支スルアップ同好会		総合実習室2

14 市町村別生徒数

教育部門	市町村	幼稚部				小学部						中学部				高等部				
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計
知的障害	うるま市				0							0				0	5	3	7	15
	沖縄市				0							0				0	4	4	1	9
	金武町				0							0				0	0	0	2	2
	北谷町				0							0				0	0	2	0	2
	読谷村				0							0				0	1	1	0	2
	計				0							0				0	10	10	10	30

15 使用教科書及び副教材

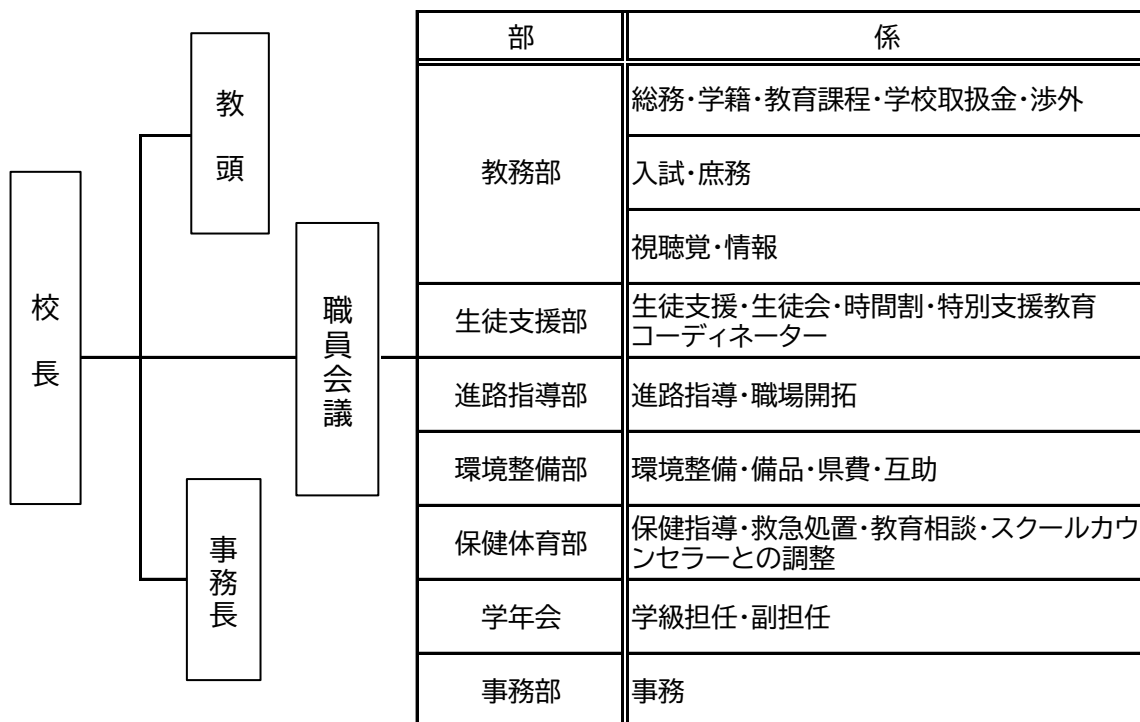
教科	発行者		教科書の記号・番号	教科書名・一般図書名	使用学年
	番号	略称			
情報	513	開隆堂	情 I 707	実践情報 I	1～3年
福祉	007	実教	福祉701	社会福祉基礎	2年
福祉	007	実教	福祉703	生活支援技術	3年
国語	512	日本教育研		ひとりだちするための国語	1～3年
社会	512	日本教育研		ひとりだちするための社会	2年
数学	003	東洋館		くらしに役立つ数学	1～3年
理科	003	東洋館		くらしに役立つ理科	1～2年
家庭	006	東洋館		くらしに役立つ家庭	1～3年
職業	501	ジアース		新・見てわかるビジネスマナー集	1～3年
道徳	513	開隆堂		道徳 私たちの未来 未来の私たち	1～3年

16 高支校務分掌・係内容

部	係	内容	担当者
教務部	総務	高等支援会議の運営 校務分掌の調整 総務委員会、学科代表者会参加等 学校要覧、学校案内、学部経営案等作成 三者面談(4月)の計画とまとめ(報告書) 学校見学会(中学生向け)に関する事 入試に関する事(補佐) 内規に関する事 キャリアパスポートに関する事 全日制職員との業務・時間割調整 奨学金に関する事 PTA 予算に関する事 クーラー稼働日誌に関する事	
	学籍	生徒名簿作成、転学、退学に関する事 出席簿等に関する事 卒業・進級に関する事(台帳管理等も含む) 指導要録に関する事	
	教育課程	教育課程の編成・報告 年間行事計画の作成 行事の調整 カリキュラムマネジメントに関する事	
	学校取扱金	学校取扱金に関する事	
	渉外	PTA に関する事、同窓会に関する事 沖縄県特別支援教育研究会に関する事(評議員)	
	自立を目指す事業	自立を目指す教育環境整備事業に関する事	
	入試	入試に関する事(入試企画運営・事務全般、入試説明会) 合格者オリエンテーション 体験入学・志願前相談に関する事 学校見学会(中学生向け)に関する事(補佐)	
保健体育部	庶務	教科用図書に関する事 個人ファイルの準備 産業教育フェア見学(校外学習)に関する事	
	視聴覚・情報	校内LANIに関する事 ホームページに関する事 校務支援システムに関する事 (各種公簿の様式、個別の支援計画、年間指導計画、個別の指導計画、通知表、指導要録に関する事を含む) ICT 機器購入選定	
保健体育部	保健	学校保健に関する事 保健指導に関する事(保健指導主事) 救急処置に関する事 スクールカウンセラーとの連絡・調整、	
進路指導部	進路指導	職場開拓 就業体験(現場実習)の企画調整 校内実習の企画調整 保護者説明会、三者面談等 沖特進研、就労支援ネットワーク協議会、その他 ハローワーク、障害者就業・生活支援センターとの連絡調整 個別移行支援計画に関する事 1 学期校外学習(見学先事業所との調整) 進路だよりの発行	
生徒支援部	生徒指導	生徒指導の方針、内規に関する事 交通安全指導 懲戒指導(特別指導)の計画、提案、記録等 勤怠指導の計画 性教育、情報モラル講話の計画・運営 いじめに関する事 生徒証作成・顔写真撮影 高支集会、長期休み前後の個人面談の計画・運営	

(生徒支援部)	生徒会	生徒会活動(特別活動)に関すること	
	時間割	定期考査、臨時時間割、新年度時間割の作成	
	特別支援教育 コーディネーター	校内や地域の教育相談・支援等に関する窓口 特別支援教育に関する職員研修の企画実施等 特別支援コーディネーター連絡協議会への参加 地域教育相談に関すること 特別支援教育に関する研修会(主に特別支援教育コーディネータースキルアップ研修)への参加 教育相談統計	
環境整備部	環境整備	校内美化に関すること全般 清掃計画、ワックスがけ計画等 ゴミの分別や収集に関すること	
	備品	備品に関すること(備品計画、予算要求、報告等)	
	県費	県費消耗品費、原材料費等に関すること	
	互助	高等支援互助会の会計 職員研修(夏期休業中)の計画・実施	
学年会	1学年	新入生オリエンテーション(研修)に関すること 2学期校外学習に関すること 3年生を送る会に関すること(2年生と合同) 修学旅行に関すること(企画・業者選定・次年度引継ぎ) 情報端末・周辺機器の管理	
	2学年	新入生オリエンテーション(学科集会)に関すること(3学年と合同) 修学旅行に関すること(保護者説明会実施、業者との調整、引率) 3年生を送る会に関すること(1年生と合同) 情報端末・周辺機器の管理 道徳の授業に関すること(道徳推進教師)※担当者に付随	
	3学年	新入生オリエンテーション(学科集会)に関すること(2学年と合同) 卒業式に関すること 卒業ミニセレモニーに関すること 1学期校外学習に関すること 高支Tシャツ作成に関すること 情報端末・周辺機器の管理 卒業アルバムに関すること	
各教科	国語	漢字検定に関すること 図書教育に関すること 校内農ク大会の発表に関すること 卒業式答辞に関すること	
	数学	数学検定に関すること	
	保健体育	部活動に関すること 高体連に関すること 特体連に関すること 体育着に関すること 全国障害者スポーツ大会に関すること	
	家庭科	家庭科系の検定に関すること	
	美術	高文連に関すること	
	情報	情報系の検定に関すること 沖特情報研に関すること	
	農業	産業教育フェア(展示、販売等)に関すること 実習服に関すること 定時制主催作業系資格取得の連携に関すること 学校緑化事業実施計画に関すること うるま市緑化種苗資材等支給に関すること ゆめ・みらい基金申請(事務局との窓口)に関すること	
	工業	高支主催作業系資格講習に関すること	
	職業	進路に関すること(履歴書、面接指導)	
	技能検定	特別支援学校技能検定の運営に関すること	
	教科補佐	農業、家庭、木工、窯業、流通・サービスの授業に関すること	

17 組織図



18 卒業生の進路先(過去3年分)

年度	卒業生人数	一般就労	福祉就労	進学	その他・求職中
令和5年度	10	10	0	0	0
令和6年度	10	9	0	1	0
令和7年度	10	9	1	0	0

19 中部農林高等学校と共通の項目

- ・校歌
- ・所在地
- ・校地・施設
- ・校地・校舎・農場配置図
- ・防火・防災計画
- ・職員一覧表

※上記項目については、中部農林高等学校(全日制)のページをご覧ください。